

**1-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ 2008»
(Пятигорск, 24–25 апреля 2008 г.)**

В Пятигорском государственном лингвистическом университете 24–25 апреля 2008 г. состоялась 1-я Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в гуманитарном образовании», организованная под руководством заведующего кафедрой информационных технологий, математики и средств дистанционного обучения ПГЛУ Г.А. Воробьева и посвященная памяти проректора по информатизации ПГЛУ, первой заведующей кафедрой ИТМиСДО Т.П. Сарана.

Конференцию торжественно открыли ректор ПГЛУ профессор А.П. Горбунов и президент ПГЛУ профессор Ю.С. Давыдов.

В конференции приняли участие около 200 специалистов высшего и среднего образования из различных городов России и стран зарубежья (США, Китай, Судан, Германия, Турция, Казахстан, Молдова, Беларусь, Украина).

Открылась конференция докладом Г.А. Воробьева «Гуманизация информационных технологий», в котором шла речь о том, что тематика конференции является в настоящее время чрезвычайно актуальной, поскольку современный уровень развития информационных технологий и потребности общества позволяют сегодня говорить о глубоком и повсеместном вхождении информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности человечества, в том числе и в образование, и, в частности, гуманитарное, что является одним из аспектов гуманизации информационных технологий. Гуманизация информационных технологий происходит во всех областях информатизации и стала возможной благодаря современным визуальным интерфейсам программного обеспечения, которые все больше стремятся к тому, чтобы для возможности работы с ними пользователю достаточно было обладать навыком работы с «мышью» и умением читать.

Основные аспекты гуманизации информационных технологий в образовании можно условно разделить на следующие категории:

- 1) дальнейшее повышение дружелюбности интерфейсов программ, в особенности обучающих и инструментальных;
- 2) повышение квалификации работников образования, в особенности гуманитарного, в области информационных технологий;
- 3) разработка и развитие методик преподавания гуманитарных дисциплин с применением информационных технологий;
- 4) экспорт общепринятых технологий гуманизации обучения на информационные обучающие технологии;

5) повышение информационной культуры общества.

В докладе была продемонстрирована виртуальная образовательная среда ПГЛУ, а точнее один из ее компонентов – виртуальная мультимедийная среда обучения языкам и культурам, которую можно назвать «межкультурной средой», основными модулями которой являются следующие:

- виртуальная медиатека с мультимедийными курсами обучения иностранным языкам и культурам;
- виртуальная фонотека с аутентичными аудиоматериалами на изучаемых языках;
- виртуальная видеотека, содержащая художественные, документальные, мультипликационные фильмы стран изучаемого языка и учебные фильмы в формате DVD;
- сеть спутникового и локального телевидения;
- виртуальная справочная система, включающая в себя многоязычные словари, мультимедийные энциклопедии и лексико-грамматические справочники;
- система компьютерного тестирования с мультимедийными возможностями;
- виртуальная библиотека электронных учебных пособий и проектов;
- виртуальная библиотека электронных портфолио студентов.

В рамках конференции также состоялся телемост Москва–Пятигорск, в ходе которого с дистанционным мультимедийным докладом на тему «Новые технологии для интенсивного обучения иностранному языку» выступил профессор, доктор педагогических наук, академик Международной академии информатизации, лауреат премии Президента РФ в области образования В.В. Петрусинский. Суть доклада сводилась к тому, что актуальность совершенствования системы обучения иностранному языку сейчас очевидна. Но и современное развитие науки и технологии создают для этого вполне реальные предпосылки. При обучении языку сочетание современных информационных и психолого-педагогических технологий активизирует резервные возможности личности и позволяет выйти на новый уровень познавательной деятельности. Средством активизации резервных возможностей личности является комплексное использование игровых приемов в интенсивном учебном процессе, представляющем поэтапное восхождения по уровням владения информацией. Электронное интенсивное обучение гуманитарным дисциплинам основано на последовательном использовании различных видов учебной деятельности, обеспечивающих поэтапное восхождение по уровням владения учебной информацией: от уровня «готовности» к уровням «узнавания», «воспроизведения», «применения» к «творчеству».

Большой интерес слушателей вызвал доклад доктора педагогических наук, профессора Московской финансово-промышленной академии

А.А. Андреева «Направления применения сервисов Интернета Web 2.0 в учебном процессе». Термин Веб 2.0 часто ассоциируется с новым подходом к развитию Интернета, а точнее – совокупности технологий работы веб-приложений и совместного взаимодействия пользователей. К числу этих технологий относятся блоги, wiki, средства обмена фото и видео, технологии flex и ajax и масса других средств. Актуальность применения Web 2.0 в образовании подтверждает начинающий входить в обиход термин «Образование 2.0», которое ввела компания Google.

Значительная часть сервисов Web 2.0 обладает свойствами, позволяющими эффективно использовать их в учебном процессе в системе образования практически на всех уровнях.

Докладчик подчеркнул, что следует расширять исследования по изысканию возможностей применения данных сервисов в учебном процессе. Это можно проводить в рамках научного направления, носящего название «электронная педагогика», предметом исследования которой является учебный процесс в ИКТ.

Доклад профессора А.А. Андреева завершился показом шуточных видеороликов о современном студенте, «вооруженном» новыми информационными технологиями, и средневековом «пользователе книги», страдающем от тех же проблем, что и современный пользователь компьютера, в котором многие из слушателей доклада с улыбкой узнали самих себя или своих близких и знакомых.

В рамках конференции также работала молодежная секция, в которой приняли участие более 50 студентов и школьников, некоторые из них были награждены почетными грамотами молодых ученых.

Состоялись и три мастер-класса на темы: «Применение информационных технологий в обучении литературе», «Лингводидактическая адаптация Интернет-ресурсов при обучении аудированию на основе инструментальной программы-оболочки Hot Potatoes 6.0», «Электронные учебно-методические комплексы». В мастер-классах приняли участие более 70 преподавателей и учителей.

Завершением конференции стала экскурсия по городу-курорту Пятигорску иногородних и иностранных участников конференции.

Конференция прошла плодотворно в теплой, дружественной обстановке. Все участники отметили значимость этого события. Конференция, объединившая IT-специалистов с гуманитариями, проводилась впервые не только в ПГЛУ, но и в России. Принято решение о ее ежегодном проведении в Пятигорском государственном лингвистическом университете – в вузе, который проводит масштабную работу по информатизации гуманитарного образования.

Г.А. Воробьев