

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНТ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»
(Ростов-на-Дону, 1–2 октября 2009 г.)**

Конференция проходила на факультете филологии и журналистики Южного федерального университета в рамках «Южно-Российских научных чтений – 2009». В подготовке конференции был задействован также исторический факультет ЮФУ.

Всего в ней приняли участие более пятидесяти человек из 16 городов России, Грузии, Казахстана: Москвы (7 человек из разных вузов, включая МГУ, РУДН), Астрахани, Белгорода, Бийска, Владикавказа, Волгограда, Воронежа, Железнодорожска, Ижевска, Калининграда, Озерска, Ростова-на-Дону (ЮФУ – 23 человека, Медицинский ГУ – 3 человека), Тбилиси (Грузия), Твери, Чебоксар, Шымкента (Казахстан).

С приветствием к участникам на пленарном заседании обратился заместитель декана факультета по научно-методической работе, зам. председателя оргкомитета конференции проф. Н.Н. Маевский, охарактеризовавший основные направления работы научно-методической службы факультета филологии и журналистики ЮФУ и предстоящей конференции.

В докладах, представленных на трех заседаниях (17), а также в стендовых материалах (24) были освещены вопросы, связанные с общими проблемами современного отечественного и зарубежного высшего образования, с содержанием подготовки кадров по важнейшим гуманитарным направлениям и специальностям высшей школы – «Филология», «Журналистика», «История», с актуальными аспектами вузовской методики и образовательных технологий, с организацией самостоятельной работы и ее контроля. Отметим, что еще шесть научно-методических докладов были также заслушаны в секции № 6 «Профессиональная подготовка журналистов: методики, стандарты и запросы рынка» на проходившей на факультете параллельно, в рамках Южно-Российских научных чтений – 2009, Международной научно-практической конференции «Журналистика: история и современность» (см. следующий материал данного раздела).

На пленарном заседании в коллективном докладе Е.В. Григорьевой, Н.Н. Маевского, М.М. Гордеевой, Л.Б. Савенковой (Ростов-на-Дону) были представлены новые ФГОС ВПО-3 по направлениям «Филология» и «Журналистика» и ООП по профилям подготовки как отражение современных тенденций развития гуманитарного образования в России.

Проблема качества современного отечественного и зарубежного образования была освещена в докладе О.Г. Волкова (Чебоксары) – «Качество образования: что нужно потребителю» и в стендовом материале М.В. Широковой (Белгород) «Технология управления качеством входящих ресурсов педагогического образования в США».

О понятии «личность» говорила В.В. Малашихина (Ростов-на-Дону), эстетические предпочтения современного студента были охарактеризованы М.К. Поповой (Воронеж), а личность студента в период кризиса рассмотрена Е.Г. Панасенко (Ростов-на-Дону). «Проблема культурной идентификации в современном

профессиональном образовании» была изложена в докладе В.В. Кириловой (Владикавказ). Е.А. Покровская (Ростов-на-Дону) представила новую магистерскую программу, охарактеризовав ее лингвистический базис в профессиональной подготовке коммуникативистов. «Современное состояние подготовки журналистов в классических университетах и перспективы ее совершенствования» описаны в стендовом материале З.Ш. Гурамишвили (Тбилиси, Грузия).

Ряд докладов и стендовых материалов на секционных заседаниях был посвящен описанию современных образовательных технологий, включая информационные, используемые в преподавании филологических (лингвистических) и исторических дисциплин на разных факультетах, отделениях, специальностях: «Электронный учебник по старославянскому языку: структура и возможности» – Л.В. Табаченко, Е.В. Сердюкова (Ростов-на-Дону); «Опыт проведения занятий по морфологии с применением новых информационных технологий» – Н.В. Изотова (Ростов-на-Дону); «Электронный лингвострановедческий словарь “Донской край” в лингвострановедческом обеспечении процесса обучения русскому языку как иностранному» – И.Н. Савченкова (Ростов-на-Дону); «Мультимедиа на уроке иностранного языка» – Ю.В. Бец, Н.В. Кочетова (Ростов-на-Дону); «Работа с кинофильмом на занятиях по практике немецкого языка на старших курсах отделения РФФ» – Ю.А. Радужан, Н.М. Шапошникова (Ростов-на-Дону); «Проблемы электронного обеспечения лекционного курса (исторические дисциплины)» – О.Я. Марышева, А.М. Маринова (Ростов-на-Дону); «Курс “Русский язык и культура речи” для студентов экономических специальностей в условиях дистанционного обучения в ЮФУ» – Н.М. Устименко, И.Н. Савченкова (Ростов-на-Дону); «Обретение интерактивности в преподавании РКИ» – Н.И. Бокачева, О.П. Сотникова (Ростов-на-Дону); «Обучение экскурсионному диалогу на занятиях РКИ в свете перехода от знаниевой парадигмы к парадигме деятельностного обучения» – В.М. Якубовская (Москва); стендовые материалы: «Новые объекты традиционных дисциплин: мультимедийная коммуникация как предмет курса «Русский язык и культура речи» для нефилологов» – М.Ю. Сидорова (Москва); «Компьютерные презентации как одно из оптимальных сочетаний традиции и прогресса в современном образовательном процессе» – Е.В. Рагозина (Калининград); «Технология «творческой мастерской» как средство активизации творческих способностей студентов» – Н.А. Бондаренко (Москва); «Теория модульного обучения как фактор успешности в организации учебного процесса» – Е.А. Бородич (Волгоград); «Процесс формирования наглядного образа в качестве образовательной технологии» – А.В. Клыкова, Н.Н. Пименова (Железнодорожск); «Современные технологии в организации учебного процесса в вузе» – М.Т. Бекоева, Т.А. Глотова (Владикавказ).

Предметом рассмотрения в докладе Н.М. Шапошниковой (Ростов-на-Дону) была методика и техника филологического анализа литературно-художественного текста на занятиях со студентами-германистами. Г.Д. Скнар, Л.П. Шведова и Л.И. Дерипаско (Ростов-на-Дону) представили особенности построения письменного высказывания на разных этапах обучения русскому языку как иностранному.

В нескольких докладах и стендовых материалах были охарактеризованы использование в современном образовательном процессе формы самостоятельной работы студентов и ее контроль: «Активизация самостоятельной работы ино-

странных учащихся (на материале спецкурса «Писатели донского края») – О.П. Сотникова, Н.М. Устименко (Ростов-на-Дону); «Индивидуализация в процессе организации самостоятельной работы студентов исторического факультета при изучении политологии» – М.Г. Резниченко (Ростов-на-Дону); «Новые технологии в организации самостоятельной работы в курсе “Мировая политика и современные международные отношения”» – Ж.В. Галич (Ростов-на-Дону); «Текстово-рейтинговый контроль самостоятельной работы студентов: к вопросу об университетских «горизонтах ожидания» – О.А. Джумайло (Ростов-на-Дону); стендовые материалы: «Видеопрезентация как форма самостоятельной работы студентов» – Е.С. Замашанская, Ю.В. Ключева (Бийск); «К вопросу об организации СРС на первых курсах педагогических специальностей» – О.А. Стычева, Л.К. Яковенко (Шымкент, Казахстан); «О когнитивных аспектах формирования лингвистического знания в процессе самостоятельной работы студентов-филологов» – М.А. Голованева (Астрахань).

Ряд участников также представили свое видение рассмотренных на конференции проблем, вопросов в виде стендовых сообщений: М.А. Аверина (Озерск), Р.П. Булдакова, Н.В. Исупова (Ижевск), А.Б. Бушев (Тверь), А.Д. Кулик (Москва), Г.С. Сулейманова (Москва), М.А. Цаликова (Владикавказ), О.Н. Шува-лова (Москва), Т.В. Шустикова (Москва).

На завершающем этапе конференции прошло плодотворное, заинтересованное обсуждение затронутых на ней проблем, вопросов. Участники, гости отметили актуальность темы конференции, высокий уровень большинства заслушанных докладов, представленных стендовых материалов, а также ее организации, выразив благодарность организаторам и пожелание новых научных контактов и встреч.

К началу конференции был издан сборник «Студент и преподаватель в современном образовательном процессе. Материалы Международной научно-практической конференции» (Ростов-на-Дону, 2009. 168 с.), в котором опубликованы 38 представленных на нее докладов и стендовых сообщений.

Н.Н.Маевский

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЖУРНАЛИСТИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»
(Ростов-на-Дону, 1–4 октября 2009 г.)**

Ежегодная международная научно-практическая конференция «Журналистика: история и современность», организованная кафедрой истории журналистики Южного федерального университета, проходила в рамках «Южно-российских научных чтений – 2009». Ростовские научные форумы традиционно вызывают большой интерес у исследователей средств массовых коммуникаций самых разных регионов нашей страны и зарубежья. Несмотря на экономический кризис, этот год не стал исключением: в программу конференции были включены доклады