

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

(Захарова А.И., Лукьянов Е.Н., Парецкая М.Э.,
Савченкова И.Н., Шакирова Г.Р. Выпуск 1: Грамматика.
Лексика; Выпуск 2: Чтение; Выпуск 3: Письмо :
учебное пособие / под общ. ред. М.Э. Парецкой.
СПб.; Ростов н/Д., 2009. 320 с.)

Рецензируемый комплекс пособий написан преподавателями кафедры русского языка для иностранных учащихся Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону). Адресаты пособий – иностранные бакалавры, магистранты, стажёры нефилологических факультетов вузов России. Книги также могут быть использованы иностранцами, которые достигли требуемого уровня владения языком вне зависимости от форм и условий обучения.

Основная цель всего комплекса – систематизация и коррекция языковых знаний, навыков и речевых умений инофонов, изучающих русский язык. Пособия содержат учебный материал, в котором нашли отражение требования государственных образовательных стандартов 2 и 3 сертификационных уровней общего владения русским языком и некоторые требования модулей указанных уровней. Задания пособий разработаны на основе современных тестовых технологий и представляют собой критериально-ориентированные тесты, помогающие выявить соответствие уровня знаний учащихся требованиям, которые заложены в государственных стандартах.

Пособия охватывают также большой круг вопросов, выходящих за рамки сведений, необходимых для подготовки к сертификационным экзаменам. Поэтому материалы пособий могут быть использованы не только при подготовке к итоговым испытаниям, но и в качестве источников, востребованных в каждодневной учебной деятельности учащихся на занятиях по русскому языку как иностранному.

Авторы пособий исходили из современной концепции создания тестов, согласно которой обучающий тест, являясь контролирующим по форме, способу конструирования заданий и проверке их выполнения, используется на этапе завершения усвоения материала, когда необходимо провести проверку и самопроверку готовности к экзаменам. Обучающий потенциал комплекса обеспечивается определённым набором методических средств: помимо собственно тестовых заданий в пособиях имеются грамматические таблицы, словники, комментарии, ключи, даются демонстрационные варианты тестовых заданий, их оценка и описание ошибок, наиболее часто встречающихся при выполнении тестов. Перечисленные дидактические материалы призваны помочь учащимся не только в аудитории, но и при самостоятельной работе.

Обучающий характер носит и информационно-содержательная составляющая всех заданий комплекса. В ней отражаются темы, актуальные для указанных уровней владения русским языком: духовное совершенствование человека, развитие его экологического сознания, укрепление общественных, научных и культурных связей между людьми.

Учебные материалы первого выпуска «Грамматика. Лексика» корректируют умения иностранных учащихся в употреблении видовременных форм глаголов, предложно-падежных форм существительных, кратких и полных форм прилагательных. На основе упражнений учащиеся также систематизируют свои знания в области синтаксиса простого и сложного предложения

(особое внимание обращено на темы: выражение смысловых отношений в различных по типу предложениях; применение правил согласования членов предложения; использование синтаксической синонимии). В области лексики русского языка иностранцы совершенствуются в умении различать значения лексических единиц. Этот выпуск, имея практическую направленность, включает в себя и необходимые для выполнения заданий теоретические сведения о грамматических, лексических и стилистических явлениях русского языка, которые поданы в концентрированном виде, что существенно облегчает работу преподавателей и учащихся.

Задания второго выпуска «Чтение» помогают иностранцам совершенствовать речевые навыки и умения в области комбинирования разнообразных тактик чтения и в интерпретировании текстов разных сфер общения (от учебно-научной до социально-политической), что влечёт за собой представление текстов различной стилистической направленности. Безусловным плюсом заданий этого выпуска является наличие (среди более привычных для учащихся прозаических текстов) текстов-диаграмм, стихотворений и отрывков из драматических произведений, которые, хотя и не входят в круг обязательных заданий итоговых экзаменов, но тем не менее встречаются иностранным учащимся в их учебной или профессиональной деятельности.

В третьем выпуске «Письмо» развиваются речевые навыки и умения иностранных учащихся в создании письменных текстов, как собственных, так и вторичных, написанных на основе исходных текстов. В этом пособии помещены также теоретические сведения, раскрывающие некоторые базовые понятия речевой коммуникации и дающие представление о стилистических ресурсах русского языка. В пособии присутствуют рекомендации по написанию различных видов официальных и неофициальных писем, приводятся их образцы, а также предлагаются разнообразные задания по их составлению. На сегодняшний день пособие «Письмо», пожалуй, единственное в своём роде для иностранцев, в котором полно и подробно описывается алгоритм создания русских письменных текстов разных жанров. Эта информация может быть востребована иностранными учащимися не только в их учебно-научной, но и в бытовой практике.

Недавно вышло второе издание пособия «Грамматика. Лексика», готовится к переизданию пособие «Чтение». Можно пожелать авторам дальнейших успехов и предложить им ускорить работу над четвёртой, завершающей частью комплекса «Аудирование. Говорение».

Н. Н. Маевский