

**ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА ВАЛИМОВА – УЧЁНЫЙ-ЛИНГВИСТ,  
ОРГАНИЗАТОР НАУКИ, ПЕДАГОГ**

Галина Васильевна родилась в 1911 г., проработала на кафедре русского языка Ростовского пединститута более 40 лет, из них – 35 лет заведовала кафедрой русского языка.

Галина Васильевна была замечательным педагогом. За многие годы преподавания она прочитала огромное количество лекционных курсов по всем разделам современного русского языка, а также специальных курсов по синтаксису.

Бывшим её студентам запомнились лекции Г. В. Валимовой, содержательные, глубоко научные, воспитывающие интерес к изучаемому предмету.

Г.В. Валимова окончила аспирантуру в Московском педагогическом институте, защитила кандидатскую диссертацию по проблеме структуры, семантики и функций деепричастий и деепричастных оборотов (научный руководитель её был М.Н. Петерсон). Кстати, позднее тему о причастных и деепричастных оборотах она предложила своему аспиранту В.А. Корнилову, который затем исследовал её в аспекте разрешений и запретов на сочетаемость данных форм с основными глаголами-сказуемыми.

В 1967 г. Г.В. Валимова успешно защитила в Московском государственном педагогическом институте докторскую диссертацию. Тема её: «Функциональные типы предложений в современном русском языке».

Разрабатывая теоретические проблемы функциональной грамматики, автор убедительно показала органические связи и отношения разноуровневых синтаксических структур, выявив ограничения на сочетаемость разнофункциональных предикативных единиц в составе сложных синтаксических конструкций разных типов. Всё это позволило раскрыть сложность функциональных связей между простыми предикативными единицами и сложными конструкциями.

Методика преподавания в вузе и школе всегда привлекала внимание учёного. Г.В. Валимова пишет книги «Оптимизация преподавания лингвистических дисциплин в вузе», «Спецкурсы и спецсеминары по русскому языку» «Контрольные работы по синтаксису русского языка» (пособие для студентов-заочников). Г.В. Валимова постоянно читала лекции для школьных учителей, консультировала их.

Г.В. Валимовой написаны и опубликованы статьи «Вопросительное предложение» и «Риторический вопрос» в книге «Русский язык: энциклопедия», в которых исследуются разнообразные функции вопросительных по форме предложений, в частности значение собственно вопроса, риторического вопроса, значение повествовательное и побудительное.

Основные идеи в русле функционального синтаксиса изложены Г.В. Валимовой в её известной в России и за рубежом книге «Функциональные типы предложений в современном русском языке» (Ростов-на-Дону, 1967). В книге впервые раскрываются особенности простых и сложных предложений в языке и их речевой реализации в монологической и диалогической речи. Автор отдельно рассматривает вопросительные и повествовательно-вопросительные сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, особо обращая внимание на возможность разной функциональности предикативных частей.

Особо рассматривается функциональность осложнённых сложных предложений в связи с семантикой составляющих их предикативных частей.

При этом в книге чётко противопоставляются повествовательные и вопросительные функциональные типы предложений — побудительным, рассматриваются закономерности сочетаемости однофункциональных и разнофункциональных предикативных частей в разных типах сложного предложения, впервые формулируются отличия языковых процессов сочетаемости от речевых: «Помимо ограничений сочетаемости предложений, вызванных языковыми причинами, существуют ограничения, определяемые требованиями процесса общения, различными для форм устной и письменной речи» (с. 29).

После издания книги «Функциональные типы...» в течение 20 лет Галина Васильевна опубликовала сотни статей — о синкретизме синтаксических единиц, о синтагматике и парадигматике сложносочинённого и сложноподчинённого предложений и многие другие. При этом рассматривались ограничения на синтагматику предикативных частей в зависимости от степени фразеологизации сложных предложений.

Г.В. Валимова была личностью и учёным незаурядного масштаба, она сумела объединить вокруг себя всех учёных-русистов Северного Кавказа, регулярно проводила конференции в городах Ростове, Таганроге, Краснодаре, Ставрополе, Майкопе, Махачкале. Всегда в курсе всех новинок лингвистической литературы, она стремилась приобщить к ней всех русистов Северо-Кавказского зонального объединения.

В каждом своём выступлении на пленарном заседании почти ежегодно проводимых ею зональных конференций, на которых неизменно присутствовали учёные Москвы и Ленинграда, она не только подводила итоги работы северо-кавказских учёных за прошедший год, но и намечала пути, двигаясь по которым, учёные не могли остаться в стороне от современной науки, её достижений. Очень бы хотелось, чтобы такое объединение существовало сейчас!

Г.В. Валимова много лет была членом специализированного совета по защите кандидатских диссертаций при РГУ, членом методической комиссии при Министерстве просвещения Российской Федерации.

Галина Васильевна вела огромную редакторскую работу как член редколлегии «Филологических этюдов» при СКНЦ, как редактор сборников Северо-Кавказского зонального объединения языковедов, а также многих и многих монографий.

Галина Васильевна была руководителем двух проблемных групп — одной на своей кафедре (ею она руководила 40 лет), другой — при Северо-Кавказском научном центре. В состав первой проблемной группы входили синтаксисты — члены кафедры и аспиранты Г.В. Валимовой. Под её руководством с 1954 г. по 1986 г. было защищено около 30 кандидатских диссертаций. Это были работы по синтаксису простого предложения — о вопросительных, отрицательных конструкциях, безличных предложениях, о сочинительной связи в простом предложении и др. Ряд диссертаций как бы служил продолжением названной проблематики. Это предложения с безличными конструкциями в роли предикативных частей сложного предложения, неполные конструкции в той же функции и т.п. Много внимания уделялось структуре и семантике, парадигматике и функции сложного предложения. Таковы диссертации о соотношении видо-временных форм глагола в сложноподчинённом предложении, о несобственно-прямой речи, работы по усложнённому сложному

предложению (предложения с параллельным, однородным соподчинением придаточных), о бессоюзных сложных конструкциях и ряд других.

Тематика работ, предлагаемая и сформулированная Г.В. Валимовой, была настолько перспективна, что интерес к ней не угасает и в настоящее время. Так, совсем недавно я обнаружила ссылки на свою кандидатскую диссертацию (1951 г.) о соотношении видо-временных форм глагола в предикативных частях сложного предложения в тексте недавно защищённой докторской диссертации испанского лингвиста Гусмана-Тирадо.

Кафедра русского языка и культуры речи пединститута ЮФУ продолжает синтаксические традиции, заложенные Г.В. Валимовой. В ней по-прежнему функционирует синтаксическая проблемная группа под руководством профессоров Н.В. Малычевой и Г.Ф. Гавриловой. Начиная с 1990 г. на кафедре защищено более 50 кандидатских и 3 докторских диссертации по синтаксису простого, сложного предложений и текста, которые написаны с учётом коммуникативно-функционального аспекта анализа, основы которого во многом были заложены монографией Галины Васильевны. В соответствии с этим с участием многих членов кафедры была издана книга — учебное пособие по современному русскому языку (коммуникативно-функциональный аспект — 2002 г.), получившая гриф министерства образования РФ.

Члены кафедры, аспиранты исследуют как простое предложение (коммуникативы, вставочные конструкции, предложения с сочинёнными рядами глаголов-сказуемых), так и сложное (проблема вариативности и парадигматики форм сложного предложения, его фразеологизации и др.). Кроме того, активно исследуется текст и сложное синтаксическое целое, функции семантики и структуры сложного предложения в разных типах текста, а также семантика и функции сочинительных союзов, их конкретизаторов; полифункциональность подчинительных союзов. Изучение проблемы изоморфности синтаксических конструкций, амбивалентности их способствовало становлению новой концепции системности в синтаксисе.

Много места в исследовательской деятельности кафедры занимает филологическая проблематика — изучение когнитивного аспекта употребления экспрессивных средств языка в художественном тексте, в медиа-текстах, в текстах русских пословиц.

Знакомство моё с Галиной Васильевной состоялось в 1947 г. Она была куратором первого курса, на котором я училась, вела у нас политзанятия.

В первый же день занятий к нам в аудиторию вошла молодая, красивая женщина в деловом тёмном костюме с чёрной короной кос вокруг головы. Её глаза светились умом и живым интересом ко всему окружающему. Когда Галина Васильевна заговорила, все были очарованы её голосом, необычно выразительным и музыкальным.

Наш куратор оказался необыкновенно добрым и отзывчивым человеком. Она заботилась о каждом из нас, хлопотала о талонах на одежду, обувь для тех, кто не имел зимней одежды (тогда её негде было купить — ведь шёл только второй послевоенный год). Сельской учительнице, позже своей аспирантке С.В. Коростовой, тогда работавшей в сельской школе (ныне доценту ЮФУ, кандидату наук), Г.В. Валимова регулярно высылала книги, чтобы та могла подготовиться к экзамену кандидатского минимума.

На третьем курсе под руководством Г.В. Валимовой я писала курсовую работу о средствах синтаксической связи языковых единиц в процессе текстообразования. Общаясь с ней, я слушала её рассказы о том, как в свои

школьные годы она участвовала в художественной самодеятельности, пела со сцены, выступала в спектаклях, в частности играла роль Любви Яровой в пьесе К. Тренёва.

Всегда поражала высочайшая культура Галины Васильевны, её умение никогда не говорить на повышенных тонах, её внешняя подтянутость и ухоженность.

Лекции Г. В. Валимовой отличались глубокой содержательностью и логичностью. Она трепетно относилась к чистоте русского языка, всегда замечала любые нарушения его норм в речи студентов, аспирантов.

Она никогда не забывала напомнить своим аспирантам о том, что они, будущие вузовские преподаватели, должны быть высокообразованными людьми, а для этого надо много читать, посещать спектакли, музеи, выставки.

Она обладала способностью научного предвидения. Темы, предложенные Г. В. Валимовой аспирантам: по текстообразованию, по исследованию роли видо-временных форм глаголов в выражении семантико-синтаксических особенностей сложного предложения, о синтаксическом синкретизме, до сих пор являются предметом всё новых современных исследований. Неслучайно, что впоследствии её аспиранты стали докторами наук и заведующими кафедрами – Л.Д. Чеснокова и Л.В. Дроботова – в Таганроге, В.В. Казмин – в Краснодаре, В.К. Покусаенко – в Армавире, Г.Ф. Калашникова – в Харькове, Г.Ф. Гаврилова – в Ростове-на-Дону.

В настоящее время кафедрами заведуют уже ученики её учеников, доктора наук – Л.А. Исаева и Е.Н. Рядчикова – в Кубанском университете, Н.В. Малычева и М.Ю. Меликян – в Педагогическом институте ЮФУ в Ростове-на-Дону.

В личной жизни Галина Васильевна была заботливой матерью и бабушкой, вырастила сына, ныне кандидата наук, доцента, внука Романа, к сожалению, погибшего в юном возрасте, помогала растить внучку. Жизнь с мужем сложилась у неё счастливо, хотя он был на 20 лет её старше. Они ушли из жизни почти одновременно, в 1987 году.

Талант, трудолюбие, огромная любовь к науке, избранной специальности – вот черты, которые определили безграничную преданность Г. В. Валимовой избранной ею профессии учёного и педагога. Память о ней живёт не только в сердцах её учеников, но и всех тех, кто её знал, кто по-настоящему сегодня увлечён наукой.

**Г. Ф. Гаврилова**

### **ЮЖНО-РОССИЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ – 2010 (Ростов-на-Дону, 1–3 октября 2010 г.)**

Ставшие уже традиционными на факультете филологии и журналистики ЮФУ Южно-Российские научные чтения прошли 1–3 октября 2010 г. В их рамках состоялась Международная научная конференция «Язык как система и деятельность – 2». В открытии Южно-Российских чтений приняли участие лингвисты, литературоведы, журналисты. На пленарном заседании прозвучали доклады С.А. Кибальника из Санкт-Петербурга, С.В. Серебряковой из Ставрополя, Пётгера Хорста из Германии (г. Дортмунд). В докладе С.В.Серебряковой «Сохранение смысловых доминант в художественном переводе» сказано, что переводчик должен передать не только собственно