

Особый интерес для книголюбцев представляет одна из лучших библиотек редкой книги — Lilly Library — в фондах которой 400 000 книг, 7 000 000 манускриптов и 100 000 редких музыкальных партитур. Коллекция библиотеки содержит значительные и разнообразные феномены письменной культуры — от Библии Гуттенберга, датируемой 1456 годом, первого издания сочинений Шекспира, коллекции трудов А. Линкольна до личных архивов Орсона Уэллса и Сильвии Плат.

Вход в музей бесплатный.

Кампус был признан одним из 5 красивейших кампусов в США. На территории университета располагаются живописный дендрарий и павильоны ботанического сада. Лесные островки, беседки и часовни, стилизованное под старину кладбище, дорожки, пруды, деревянные мостики — значительная часть кампуса напоминает аутентичное ... английское поместье с английским же парком, белками и бурундуками.

Проект южного федерального будущего, несомненно, другой. Более того, он должен быть другим. Но, может быть, бережливое отношение американцев к *гуманитарному капиталу* в эпоху капитализации предпринимательских ценностей позволит и нам понять, как важно сохранить свой по-настоящему аутентичный университетский ландшафт.

О.А. Джумайло

УНИВЕРСИТЕТ ГОРОДА МОНТЕРРЕЙ — НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

С 4 по 16 февраля группа сотрудников ЮФУ посетила Технологический университет города Монтеррей (Мексиканские Соединенные Штаты). Это была третья поездка ростовчан в Мексику и, таким образом, третье посещение этого университета. Столь пристальный интерес к этому вузу объясняется, на наш взгляд, тем, что мексиканские коллеги используют необычные (во всяком случае, для нас пока) пути развития высшей школы, способы общения преподавателей с обучаемыми и виды общения университета с «внешним миром». В то же время Южный федеральный университет находится на стадии поиска новых решений, новых структур, новых форм общения с регионом, страной и всем миром. Это также обусловило наш интерес к данному вузу.

В предыдущих номерах настоящего издания уже подробно освещались структура и формы работы Технологического университета (ТУМ), и читателю, очевидно, известно, что, помимо основного кампуса в городе Монтеррей, этот университет имеет свыше трех десятков кампусов по всей Мексике. Нашей делегации довелось сначала посетить кампус в городе Куэрнавака и центральный кампус в городе Монтеррей. Главной задачей нашего визита было знакомство с работой одного из подразделений ТУМ — Виртуального университета. В нынешнем составе делегации присутствовали представители не только гуманитарных, но также и точных, естественных и технических наук, что позволило осуществить достаточно разностороннее знакомство с деятельностью Виртуального университета. Самым важным в его деятельности является, на мой взгляд, то, что здесь обращается внимание на три основные сферы внешних контактов,

а именно: учащихся старших классов мексиканских школ, лиц, уже получивших образование и желающих получить второе образование или же степень магистра по тем направлениям, которые преподаются университетом города Монтеррей, и тех соотечественников, которые волею судеб оказались за пределами своей родной страны, но хотели бы продолжать в ней образование. Все эти три целевые группы имеют нечто общее, а именно невозможность получать образование контактным способом, не отрываясь от своего места работы, учебы и проживания. Эту возможность и дает им Виртуальный университет, пользующийся всеми новейшими средствами электронной и спутниковой связи, базирующимися на новейших технологиях. Следует отметить, что Виртуальный университет в полной мере и в достаточном объеме обладает всеми этими средствами и предполагает, что к ним имеют доступ все те, кто хочет в нем учиться — то ли на курсах по подготовке к обучению на дневном отделении Технологического университета, то ли для получения специальности, оставаясь за рубежом, то ли для получения второго образования или магистерской степени. Немаловажным направлением деятельности Виртуального университета является преподавание родного (испанского) и иностранного (английского) языков. Это также необходимо для всех обучаемых, ибо Мексика является многонациональной страной, где далеко не все ее жители в полной мере и достаточной степени владеют государственным (испанским) языком и языком международного общения. Преподавание языков рассчитано на различные целевые группы, направления и уровни подготовки. Не в меньшей степени это необходимо и тем мексиканцам, которые проживают за рубежом, чаще всего в Соединенных Штатах Америки, обучаясь в университете города Монтеррей. Излишне упоминать, что преподавание языков также ведется с использованием новейших методик, средств обучения и современных видов связи.

Представляется, что описанные выше виды работы являются актуальными и для Южного федерального университета. Было бы весьма важно наладить столь же устойчивый, хотя и виртуальный контакт со старшеклассниками не только нашего региона, но и всей нашей страны и ближнего зарубежья. Не менее необходимым мы считаем предоставление возможности проходить подготовку и переподготовку в ЮФУ для тех двадцати миллионов русских и еще большего количества русскоязычных, которые по известным причинам остались за пределами России, а также всем желающим обучаться в России и в нашем университете.

В конце нашего короткого материала хотелось бы остановиться на культурной составляющей визита нашей делегации в Мексику. Помимо знакомства с такой важной сферой культуры, как высшее образование, мы получили возможность прикоснуться к истории, искусству и традициям этой древней, многоплановой, мультинациональной страны, которая столь похожа и непохожа на нашу. История Мексики традиционно делится на три периода. Говорят даже о трех культурах Мексики: древней (доиспанской), колониальной (испанской) и синтетической (мексиканской). Все эти периоды и культурные слои представлены потрясающими памятниками, произведениями народного духа и народного труда. В России хорошо знакомы с мексиканской историей и культурой: и древние пирамиды, и храмы и дворцы раннего и нового времени, будто перенесенные из Европы, и монументы, фрески, архитектурные памятники, созданные талантливыми мексиканскими художниками, — все это вызывало чувство узнавания,

восхищения и радости от того, что теперь видишь это своими собственными глазами.

Поездка была весьма плодотворной. Хотелось бы, чтобы сотрудничество с университетом города Монтеррей продолжалось и чтобы приобретенные нами опыт и знания и завязавшиеся контакты не пропали втуне.

А.И. Норанович

ВИЗИТ СОТРУДНИКОВ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В УНИВЕРСИТЕТ г.АЛИКАНТЕ (ИСПАНИЯ)

Согласно междууниверситетскому соглашению о сотрудничестве между ЮФУ и Университетом города Аликанте (Испания) группа сотрудников Южного федерального университета (в количестве 14 человек) во главе с профессором кафедры мировой литературы факультета филологии и журналистики Н.В. Забабуровой с 02.02.2009 по 08.02.2009 проходила в этом университете повышение квалификации по теме «Глобализация и интеграция европейского образовательного пространства, изучение опыта работы автономных образовательных учреждений».

Программа встреч, семинаров и круглых столов, организованных заведующим секцией испанского языка романо-германской филологии (РГФ) доц. Н.В. Карповской и Отделом международных связей Университета города Аликанте в лице руководителя курсов испанского языка и культуры для иностранных граждан г-жи Пилар Барра Эрнандес, охватывала четыре основных направления:

1. Изучение механизмов работы административных структур автономного образовательного учреждения.
2. Гуманизация образовательного процесса в рамках европейской образовательной структуры.
3. Интеграция европейского пространства в рамках Болонского процесса.
4. Повышение языковых компетенций профессорско-преподавательского состава, связанных с вопросами глобализации.

2 февраля после обзорной экскурсии по кампусу Сан Висенте дель Распейг (кампус университета) сотрудникам ЮФУ был предложен свободный доступ не только в одну из крупнейших библиотек Испании — библиотеку Университета города Аликанте, но и в одну из основных виртуальных библиотек мира — виртуальную библиотеку Сервантеса.

В рамках запланированной программы визита состоялся ряд встреч сотрудников факультета филологии и журналистики ЮФУ с ведущими специалистами Университета города Аликанте. Важной была беседа с представителями Отдела международных связей — академическим директором Отдела международных связей Кармен Маримон и руководителем курсов испанского языка и культуры для иностранных граждан Пилар Эскабиас Лерет. В ходе беседы обсуждались возможности прохождения языковой практики в Университете города Аликанте студентами как факультета филологии и журналистики ЮФУ, так и учащимися всех гуманитарных и технических факультетов с учетом их образовательной специфики. Кроме того, поступило предложение об организации курсов испанского языка для преподавателей, ориентированных на обучение