

анализа текста и т.д., аксиологические принципы отбора произведений искусства для занятий по русскому языку при подготовке будущих учителей-словесников; аксиологическая характеристика научно-педагогической школы как разновидность научного сообщества и др.

В завершающей части прошла презентация новых изданий, были доложены результаты работы секций и подведены итоги.

В рамках конференции был также проведен круглый стол на тему «Диагностическая работа по русскому языку в 9 классе (Малый ЕГЭ: форма, содержание и результаты)».

Состоялся обмен мнениями в связи с предполагаемым введением в будущем ЕГЭ в 9 классах как формы итоговой аттестации после окончания основной общеобразовательной школы и проводимым в этом учебном году экспериментом в ряде городов и регионов РФ.

Н.Н. Маевский

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РУССКОЕ СЛОВО: ВОСПРИЯТИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ»
(19 – 21 марта 2009 г., Пермь)**

19 – 21 марта 2009 г. в Пермском государственном институте искусства и культуры состоялась I Международная научно-практическая конференция «Русское слово: восприятие и интерпретация». Организаторы конференции – коллектив кафедры литературы и русского языка ПГИИК во главе с заведующей кафедрой кандидатом филологических наук доцентом Инной Георгиевной Секачёвой. Научные статьи для конференции прислали 110 ученых, представителей различных областей гуманитарного знания из стран ближнего и дальнего зарубежья (Германии, Турции, Казахстана, Украины, Эстонии, Грузии), различных городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Дубны, Коломны, Твери, Тамбова, Воронежа, Белгорода, Волгограда, Ростова-на-Дону, Краснодар, Сочи, Махачкалы, Нальчика, Челябинска, Ижевска Уфы, Казани, Вологды, Владивостока, Новосибирска, Читы и др.) Среди заявленных участников конференции 18 докторов наук, 55 кандидатов, 20 аспирантов государственных университетов, творческих и педагогических вузов. Весомым результатом коллективного труда филологов и убедительным доказательством его научной значимости стал опубликованный к началу работы форума сборник материалов «Русское слово: восприятие и интерпретация. К 30-летию кафедры литературы и русского языка ПГИИК» в двух томах, подготовленный и напечатанный в издательстве ПГИИК. Во время работы конференции была организована также презентация учебной, методической и научной литературы преподавателей ПГИИК.

Предметом научных дискуссий на пленарных и секционных заседаниях стал широкий круг проблем, которые можно обобщить в виде следующих направлений: языкознание, литературоведение, фольклористика, культурология в историческом развитии; семиотика и прагматика текста; межкультурные и межъя-

зыковые коммуникации; проблемы риторики, стилистики и культуры речи; художественное произведение: анализ и интерпретации, текст и контекст; история литературы: традиционное и новаторское; методика преподавания филологических дисциплин в вузе и школе; изучение русского слова в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Пленарное заседание Международной научно-практической конференции «Русское слово: восприятие и интерпретация» началось с обращения к участникам конференции профессора, академика РАО Юрия Круглова, в сообщении которого говорилось о современном состоянии русского языка, о нарушении культурной преемственности, о смещении ценностных ориентиров, а также о необходимости сохранения национальных культурных констант и о роли словесности в этом контексте. Прозвучало выступление ректора ПГИИК профессора Евгения Анатольевича Малянова, который в своем докладе «"Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...!" (ФЦП «Русский язык» и культурная инициатива ПГИИК)» высказал критические замечания по поводу выполнения ФЦП «Русский язык» и свои предложения по активному внедрению во внеаудиторную работу со студентами конкурсов разного уровня, которые будут способствовать формированию интереса к родной речи. На пленарном заседании прозвучали также выступления ученых И.И. Ивановой (Ставрополь), Н.Н. Гашевой (Пермь, ПГИИК), С.В. Шешуновой (Дубна), Т.Н. Фоминых (Пермь, ПГУ), Н.С. Бочкаревой (Пермь, ПГУ). Предметом глубокой дискуссии на заседании стали теоретические проблемы интерпретации текста, вопросы языковой и профессиональной компетенции специалистов, языка как основы культурного наследия, проблемы изучения профессиональной языковой личности.

Дальнейшая работа конференции продолжалась в рамках секционных заседаний. Одновременно работало пять различных секций. Многочисленной по количеству докладчиков была секция «Художественное произведение: анализ и интерпретация», что свидетельствует о неиссякаемом интересе преподавателей и аспирантов к современному литературному процессу, литературе русского зарубежья. На этой секции были представлены доклады различной тематики. Так, в докладе В.Е. Калгановой анализировались художественные и композиционные особенности комедии А.П. Сумарокова «Приданое с обманом». Л.А. Шипицина в своем сообщении рассматривала идеи лингвистической философии в романе А. Мердок «Сон Бруно». В.Е. Кайгородова представила различные интерпретации пушкинского «Пророка» в русской литературе XX в. Кинематографичность прозы в повести Фр. Горенштейна «Клави́н города» была продемонстрирована Чудовой. Л.Н. Поликутина проиллюстрировала возможности интерпретации поэтического текста посредством национального колорита на примере поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон». О разрушении семантической согласованности в романе А. Платонова «Чевенгур» прозвучало в докладе О.Е. Соловьевой. Т.Е. Яцуга представила анализ особенностей лексической репрезентации концепта поэтическое слово в лирике З. Гиппиус.

На заседании секции «Лингвистика и культурология: новые аспекты изучения» прозвучали доклады Н.Н. Гагариной, Д.В. Горюнова, М.А. Кропачевой, Е.С. Литвиновой, Ф.Г. Самигулиной, Н.И. Тюленевой, А.С. Черноусовой. В докладах культурологической проблематики говорилось о тематической направ-

ленности публицистических источников религиозного объединения «Свидетели Иеговы», анализировались понятия *культурный ландшафт* и *культурное пространство*, рассматривалось активное функционирование слов хиппи в современном студенческом жаргоне, были представлены размышления о сложности и специфике освоения английского слова в виртуальном пространстве русского языка.

Часть докладов была посвящена прагматическому аспекту исследования языка и речи, в которых рассматривалась сущность словесной памяти, возможности и методы ее исследования, представлена проблема интерпретации смысла в психолингвистическом аспекте, анализировалось бытование сложного слова в языковом сознании человека. При этом практически каждый доклад вызывал оживленное обсуждение.

На секции «Методика преподавания филологических дисциплин» были заслушаны доклады на тему активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по культуре речи (в докладе М.А. Лебедевой), о формировании умений в процессе обучения студентов «Русскому языку и культуре речи» (в докладе Н.В. Медведевой). В сообщении Л.В. Тукмачевой говорилось о риторической компетентности как факторе социальной успешности. В ряде докладов были представлены практические рекомендации и задания по развитию коммуникативной компетентности: задания по русскому языку на компетентностной основе Е.А. Рябухиной, ситуативные упражнения на уроках развития речи в школе Л.Н. Семячко, материалы телевидения, используемые на занятиях по культуре речи, Л.С. Фоминых

На заседании секции «Современная русская литература: лингвистический и литературоведческий анализ» были рассмотрены различные проблемы современной русской литературы и представлены следующие доклады: П.А. Моисеева «Прорыв к реальности в творчестве Е. Гришковца», Ю.Ю. Даниленко «Секрет успеха О. Робски», О.Р. Криницыной «Славянские фэнтэзи в контексте современных культурологических теорий», О.И. Внутских «Футурологические прогнозы в Российских антиутопиях 2000-х годов», Л.В. Коротенко «Взаимосвязь человека и природы сквозь призму афористических высказываний В. Токаревой, Н. Горлановой и Л. Улицкой».

На секции «История русской и зарубежной литературы: традиционное и новаторское» были представлены доклады, посвященные исследованию вопросов истории литературы. Это доклады И.Г. Секачёвой «Из воспоминаний русской эмиграции: В. Кряжимский», Н.Б. Лапаевой «Россия в устных воспоминаниях и в мемуарной книге А. Ширинской "Бизерга. Последняя стоянка": приближение далекого», И.В. Павловой «Имажинизм А. Мариенгофа: от поэтической школы к методу», Н.А. Делидовой «Готическая традиция в поэме В.В. Гиппиуса "Волшебница"». Каждое из упомянутых заседаний проходило в оживлённых плодотворных дискуссиях.

В рамках конференции состоялся круглый стол по теме «Русский язык как язык межнационального общения», организованный при участии Департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края и руководителей общественных национально-культурных организаций. На круглом столе

наибольший интерес и обсуждение вызвали доклады Л.В. Фёдоровой «Особенности преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» в национальной группе (из опыта работы)» (Россия), Райнера Квирина «Восприятие русского языка в немецкоязычной среде» (Германия), О.В. Лисуновой «Проблема изучения русского языка в средних школах Украины» (Украина), Н.В. Медведевой «Обучение трудовых мигрантов ближнего зарубежья русскому языку» (Россия).

Кроме того, в рамках конференции были проведены литературные встречи и вручение Всероссийской ежегодной литературной премии имени Л.К. Татьяничевой поэту, секретарю Союза писателей России Игорю Тюленину. Организаторы конференции поставили задачу показать гостям конференции литературно-культурный контекст города. Тем более что кафедра литературы и русского языка ПГИИК давно работает в этом направлении. В частности, «Пермские места русской литературы» – проект для студентов первого курса, помогающий им быстрее адаптироваться и проявить себя во внутривузовской жизни. Пермь знаменита своими театрами, поэтому в культурной программе конференции каждый вечер предусматривалось посещение театров. Были представлены спектакли театра Новая драма «Циники», «Белая гвардия» и др., кроме театров культурная программа для участников конференции включала посещение Пермской художественной галереи и музея В.В.Каменского. Всё это способствовало дружескому живому общению, активному обмену информацией о работе вузов в разных городах страны. Все участники конференции «Русское слово: восприятие и интерпретация» отметили хорошую организацию конференции и рекомендовали сохранить регулярность проведения подобных научных форумов на базе кафедры литературы и русского языка ПГИИК.

Ф.Г. Самигулина

**ВСТРЕЧА С КООРДИНАТОРОМ АМЕРИКАНСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ БРЭДЛИ ГОРСКИ**

(Центр международных информационных ресурсов Донской государственной публичной библиотеки, Ростов-на-Дону, 25 февраля 2009 г.)

Встречу преподавателей и учителей английского языка вузов и школ г. Ростова-на-Дону и области открыла консультант Американского информационно-образовательного центра в г. Ростове-на-Дону Т.И. Рудницкая, которая представила г-на Брэдли Горски, занявшего исполняемую должность координатора образовательных центров в Российской Федерации осенью прошлого года и осуществляющего ознакомительные поездки по различным регионам России с целью представления образовательных программ для учащихся, студентов и преподавателей английского языка. Брэдли Горски является координатором EducationUSA, – глобальной сети, объединяющей более 450 Американских Советов по международному образованию, поддержку которой осуществляет Бюро по делам образования и культуры при Государственном департаменте США