

наибольший интерес и обсуждение вызвали доклады Л.В. Фёдоровой «Особенности преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» в национальной группе (из опыта работы)» (Россия), Райнера Квирина «Восприятие русского языка в немецкоязычной среде» (Германия), О.В. Лисуновой «Проблема изучения русского языка в средних школах Украины» (Украина), Н.В. Медведевой «Обучение трудовых мигрантов ближнего зарубежья русскому языку» (Россия).

Кроме того, в рамках конференции были проведены литературные встречи и вручение Всероссийской ежегодной литературной премии имени Л.К. Татьяничевой поэту, секретарю Союза писателей России Игорю Тюленину. Организаторы конференции поставили задачу показать гостям конференции литературно-культурный контекст города. Тем более что кафедра литературы и русского языка ПГИИК давно работает в этом направлении. В частности, «Пермские места русской литературы» – проект для студентов первого курса, помогающий им быстрее адаптироваться и проявить себя во внутривузовской жизни. Пермь знаменита своими театрами, поэтому в культурной программе конференции каждый вечер предусматривалось посещение театров. Были представлены спектакли театра Новая драма «Циники», «Белая гвардия» и др., кроме театров культурная программа для участников конференции включала посещение Пермской художественной галереи и музея В.В.Каменского. Всё это способствовало дружескому живому общению, активному обмену информацией о работе вузов в разных городах страны. Все участники конференции «Русское слово: восприятие и интерпретация» отметили хорошую организацию конференции и рекомендовали сохранить регулярность проведения подобных научных форумов на базе кафедры литературы и русского языка ПГИИК.

Ф.Г. Самигулина

**ВСТРЕЧА С КООРДИНАТОРОМ АМЕРИКАНСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ БРЭДЛИ ГОРСКИ**

(Центр международных информационных ресурсов Донской государственной публичной библиотеки, Ростов-на-Дону, 25 февраля 2009 г.)

Встречу преподавателей и учителей английского языка вузов и школ г. Ростова-на-Дону и области открыла консультант Американского информационно-образовательного центра в г. Ростове-на-Дону Т.И. Рудницкая, которая представила г-на Брэдли Горски, занявшего исполняемую должность координатора образовательных центров в Российской Федерации осенью прошлого года и осуществляющего ознакомительные поездки по различным регионам России с целью представления образовательных программ для учащихся, студентов и преподавателей английского языка. Брэдли Горски является координатором EducationUSA, – глобальной сети, объединяющей более 450 Американских Советов по международному образованию, поддержку которой осуществляет Бюро по делам образования и культуры при Государственном департаменте США

(<http://www.useic.ru>, <http://educationusa.state.gov>). На встрече присутствовали учителя среднеобразовательных школ и гимназий, ряда высших учебных заведений Ростова-на-Дону, Новочеркаска, Азова, Белой Калитвы, Егорлыка.

Свое выступление Брэдли Горски начал с того, что, по его мнению, является бесспорными преимуществами получения образования в Соединенных Штатах. На первом месте, безусловно, стоит усовершенствование языковых навыков и приобретение знаний по новым предметам. Но особое значение, подчеркнул выступающий, приобретает в настоящее время культурное образование. Школьники и студенты, приезжающие в Соединенные Штаты на учёбу, не только учатся языку, они начинают понимать другую культуру, более четко осознавать, что значит быть русским, американцем и т.д. Опыт пребывания в США дает возможность молодому человеку определиться с выбором элективных курсов для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков, а участие во внеклассных мероприятиях – чувствовать себя ответственным и самостоятельным, развивает гибкость и коммуникабельность в общении.

Основную часть своего выступления Брэдли Горски посвятил достаточно детальному представлению четырёх образовательных программ и процедуре подачи документов для участия в них. Первая программа, FLEX Program, рассчитана на учащихся старших классов среднеобразовательных школ и гимназий. В 2008 – 2009 году 1100 студентов из разных стран стали ее участниками. В течение одного года школьники посещают занятия в американской школе, живут в американских семьях. Программа полностью финансируется Бюро по делам образования и культуры Госдепартамента США.

International UGRAD Program – программа для студентов 2-3-го курсов вузов. Участие в ней также предполагает учебу в одном из колледжей Соединенных Штатов в течение одного года, проживание в семье и активное вовлечение студентов во внеклассную деятельность: их участие в спортивных соревнованиях, клубах по интересам, создании газет и т.п.

MUSKIE Program – программа послевузовского образования; к участию в ней приглашаются выпускники институтов и университетов, аспиранты, желающие заниматься прежде всего исследовательской работой по выбранной специальности. Заявка на участие в этой программе направляется непосредственно в Американский Совет по международному образованию в Москве.

Наиболее популярной программой, по мнению Брэдли Горски, является FULBRIGHT Program (<http://www.fulbright.ru>), крупнейшая из финансируемых правительством США международных обменных программ в области образования. Её проведение для университетских преподавателей и ученых осуществляет «Совет по международным обменов учеными» (CIES) по соглашению о сотрудничестве с Государственным Департаментом США. «Совет по международным обменов учеными» является частью Института международного образования (ИЕ) и тесно сотрудничает с наиболее крупными образовательными учреждениями в области гуманитарных, общественных и естественных наук. Именно CIES оказывает поддержку преподавателям и ученым, находящимся в США по гранту Программы Фулбрайт.

Далее в своем выступлении Брэдли Горски особо подчеркнул целесообразность обращения и сотрудничества преподавателей вузов непосредственно с

американскими университетами. Выбрать именно тот вуз, который отвечает нуждам и запросам желающих получить образование в США, помогут консультанты Американского Совета по международному образованию EducationUSA. При этом многие, сказал Брэдли Горски, не знают, например, что 80 % из более чем 4000 колледжей и университетов США готовы взять на себя все расходы по организации, пребыванию и учёбе по образовательным программам для преподавателей и ученых из других стран. Консультанты и координаторы программ также помогут грамотно и правильно оформить необходимые документы, а в случае необходимости, и заявления о финансовой поддержке.

В заключение Брэдли Горски остановился на кратком представлении программ, нацеленных на участие в них школьных учителей английского языка – например, LTMS Program, Summer US Study Institutes Program, NATE Program. Их продолжительность – от нескольких недель до трёх месяцев, а преимущество в том, что изучать можно то и в том объеме, в котором это необходимо участнику. Правда, существуют возрастные ограничения – участники должны быть не старше 39 лет. Также эти программы не предусматривают исследовательскую работу, а некоторые (NATE Program) могут осуществляться американскими специалистами на базе образовательных центров в России.

Логичным завершением встречи стал обмен мнениями и ответы Брэдли Горски на вопросы присутствующих.

Т.И. Рудницкая, завершая встречу, выразила надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество преподавателей английского языка нашего города и области с Американским Советом по международному образованию в г. Москве и с Американским информационно-образовательным центром в г. Ростове-на-Дону. Т.И. Рудницкая объявила также о готовящихся мероприятиях, которые Американский информационно-образовательный центр подробно освещает на своем сайте: <http://www.ac-rnd.dspl.ru>.

Т.А. Шкуратова

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТЕКСТ. СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА»
(8-10 апреля, 2009 г. Москва)**

8 – 10 апреля 2009 г. В Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова состоялась XII международная научная конференция «Текст. Структура и семантика». Конференция с таким названием традиционно проходит в Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова раз в два года в апреле и собирает исследователей, занимающихся этим вопросом. Организатором конференции является кафедра русского языка университета (зав. кафедрой – профессор Е.И. Диброва). 8 апреля и в первой половине дня 9 апреля проводилось пленарное заседание, 9 и 10 апреля работали секции. В работе конференции приняли участие исследователи из Москвы, Краснодара, Белгорода, Перми, Астрахани, Ростова-на-Дону, Самары, Стерлитамака, Казахстана.