

американскими университетами. Выбрать именно тот вуз, который отвечает нуждам и запросам желающих получить образование в США, помогут консультанты Американского Совета по международному образованию EducationUSA. При этом многие, сказал Брэдли Горски, не знают, например, что 80 % из более чем 4000 колледжей и университетов США готовы взять на себя все расходы по организации, пребыванию и учёбе по образовательным программам для преподавателей и ученых из других стран. Консультанты и координаторы программ также помогут грамотно и правильно оформить необходимые документы, а в случае необходимости, и заявления о финансовой поддержке.

В заключение Брэдли Горски остановился на кратком представлении программ, нацеленных на участие в них школьных учителей английского языка – например, LTMS Program, Summer US Study Institutes Program, NATE Program. Их продолжительность – от нескольких недель до трёх месяцев, а преимущество в том, что изучать можно то и в том объеме, в котором это необходимо участнику. Правда, существуют возрастные ограничения – участники должны быть не старше 39 лет. Также эти программы не предусматривают исследовательскую работу, а некоторые (NATE Program) могут осуществляться американскими специалистами на базе образовательных центров в России.

Логичным завершением встречи стал обмен мнениями и ответы Брэдли Горски на вопросы присутствующих.

Т.И. Рудницкая, завершая встречу, выразила надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество преподавателей английского языка нашего города и области с Американским Советом по международному образованию в г. Москве и с Американским информационно-образовательным центром в г. Ростове-на-Дону. Т.И. Рудницкая объявила также о готовящихся мероприятиях, которые Американский информационно-образовательный центр подробно освещает на своем сайте: <http://www.ac-rnd.dspl.ru>.

Т.А. Шкуратова

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТЕКСТ. СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА»
(8-10 апреля, 2009 г. Москва)**

8 – 10 апреля 2009 г. В Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова состоялась XII международная научная конференция «Текст. Структура и семантика». Конференция с таким названием традиционно проходит в Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова раз в два года в апреле и собирает исследователей, занимающихся этим вопросом. Организатором конференции является кафедра русского языка университета (зав. кафедрой – профессор Е.И. Диброва). 8 апреля и в первой половине дня 9 апреля проводилось пленарное заседание, 9 и 10 апреля работали секции. В работе конференции приняли участие исследователи из Москвы, Краснодара, Белгорода, Перми, Астрахани, Ростова-на-Дону, Самары, Стерлитамака, Казахстана.

На пленарном заседании выступили известные исследователи из высших учебных заведений г. Москвы, Института русского языка и Института языкознания РАН. Доклад А.В. Циммерлинга (МГГУ им. М.А. Шолохова) «Структура и семантика: в тексте и вне его» был посвящен единицам языка, которые могут иметь различное значение, будучи самостоятельными или находясь в целостной структуре. В докладе профессора кафедры русского языка МГУ им. М.В. Ломоносова Л.О. Чернейко «Лингвистическая релевантность понятия "концепт"» на конкретных примерах было продемонстрировано понимание концепта как сущности онтологической, реально существующей, подобно слову, что приводит, по мнению докладчика, к недопустимому смешению объектов реальности и объектов познания. Л.О. Чернейко изложила своё понимание концепта как сущности гносеологической, как инструмента описания ключевых слов культуры, как их когнитивную модель. К.Я. Сигал, сотрудник института языкознания РАН, зав. сектором, сделал доклад, посвященный знаковым свойствам языковых единиц, вторичных с точки зрения означающего. Е.И. Диброва, зав. кафедрой русского языка МГГУ им. М.А. Шолохова, обратила внимание на соотношение содержание и смысла в художественном тексте. В.В. Бабайцева, профессор кафедры русского языка МГПУ, посвятила свой доклад изоморфизму и переходности как системообразующим факторам. Г.Я. Солганик, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, обратил внимание на специфику художественной речи, которая заключается в том, что писатель через воссоздаваемый им мир выражает свои мысли, наделяя фигуру рассказчика определённым объемом знаний. П.А. Лекант, зав. кафедрой русского языка Московского государственного областного университета, обратил внимание на категорию интенсива в русском языке, на то, что до сих пор не описана полная система интенсификаторов. Ядром функционально-семантической категории интенсивности в русском языке П.А. Лекант считает слова «так» и «как».

На пленарном заседании выступили также М.В. Ляпон, сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, с докладом «Стилистика эпистолярного текста»; Р.С. Манучарян, профессор МГГУ им. М.А. Шолохова, доклад которого был посвящён словообразовательным макротипам; М.Ю. Сидорова, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, с докладом «Художественный текст как диктумно-модульное единство»; Т.В. Кортава, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, которая проанализировала политические метафоры Протопопа Аввакума. Доклад профессора МГОУ В.В. Леденёвой назывался «Имя прилагательное в структуре писем Н.С. Лескова», профессора МГГУ им. М.А. Шолохова Н.А. Ковалёвой – «Лингвосоциокультурные традиции частного письма». Профессор кафедры русского языка Южного федерального университета Н.В. Изотова выступила на пленарном заседании с докладом «Диалог в прозе А.П. Чехова: реальность и ирреальность», обратив особое внимание на диалогические структуры в сновидениях персонажей.

Докладчики выступили на пяти секционных заседаниях: «Художественный текст. Параметры и функции», «Типология текста», «Лексическая и фразеологическая семантика», «Морфологическая и синтаксическая семантика. Исторический текст», «Методика работы с текстом».

Н.В. Изотова