

временного русского языка.

Многоаспектный подход в изучении исторических преобразований языковых фактов, описание вторичных значений глагольных приставок, решение сравнительно-сопоставительных проблем, анализ фактического материала с учетом сложных связей во взаимодействии языковых средств выражения позволяют говорить о том, что Л.В. Табаченко удалось написать не просто монографию по конкретной теме, а коснуться непосредственно того, что можно обобщить словами А.И. Куприна: «Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием, а насущной необходимостью».

Монография Л.В. Табаченко «Приставочные позиционные глаголы в истории русского языка» представляет интерес как с позиции исторической дериватологии русского языка в свете праиндоевропейских истоков, так и с точки зрения динамики формирования новых когнитивных структур и их отражения в словообразовании. Книга будет интересна не только ученым, занимающимся историей и теорией внутриглагольной префиксации и смежными с ней проблемами, но и лексикографам: авторам исторических толковых словарей при решении проблем, связанных с тождеством слова в диахронии, для создания сводного исторического словообразовательного словаря, составителям словарей современного русского языка для различения полисемии и омонимии приставочных глаголов. Много интересных открытий ждет на страницах этой книги всех интересующихся историей родного языка.

И.В. Приорова

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. РУССКИЙ ЯЗЫК. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ: Учебник (для бакалавров нефилологического профиля). М.: КНОРУС, 2012. 424 с.

Реформа образовательной системы России обуславливает необходимость создания учебно-методической литературы нового поколения, соответствующей целям и задачам двухступенчатой системы высшего образования: бакалавриат, магистратура. Рецензируемая книга построена с учетом новых требований. В ее основу положен компетентностный подход к подаче материала и оценке полученных знаний, навыков и умений бакалавров нефилологического профиля обучения.

Языковая подготовка бакалавров должна иметь комплексный характер, что связано как с необходимостью повышения собственно лингвистической компетенции студентов (знание литературного языка, его форм, стилей, основных единиц языка и законов их взаимосвязи), так и с потребностью развития речевых навыков, позволяющих успешно решать профессиональные и социальные задачи, стоящие перед бакалаврами в сфере делового общения.

Содержание учебника «Русский язык. Культура речи. Деловое общение» охватывает круг вопросов, традиционно включаемых в дисциплины «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Деловая риторика», которые в соответствии с новым образовательным стандартом входят в программу обучения бакалавров в качестве дисциплин по выбору.

Кроме того, рецензируемый учебник позволяет решать и задачи воспитательного характера, поскольку уважительное отношение к национальному язы-

ку, его традициям и нормам гармонизирует личность, повышает самооценку, побуждает уважительно относиться к себе и другим людям, что, в конечном счете, повышает конкурентоспособность выпускника вуза.

В четырех разделах книги раскрываются основные теоретические понятия курса, дается характеристика современного русского языка и его функциональных стилей, рассматриваются различные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический), основные жанры устного делового общения (беседа, переговоры, совещание, разговор по телефону), излагаются основы ораторского искусства и полемического мастерства. Значительное внимание уделяется эффективности письменного делового общения, правилам составления и оформления разных видов документов.

Безусловным достоинством книги является модульная структура. Каждый модуль включает формулировки конкретных целей обучения, теоретический материал по теме, практикум, тесты рубежного контроля, проектные задания, литературу. В конце раздела дается глоссарий и контрольные тесты.

Следует отметить практическую направленность учебника, его нацеленность на повышение речевой компетенции бакалавров. Практическую значимость имеют задания, знакомящие с особенностями научного стиля речи, жанрами научной литературы; свойствами официально-деловой письменной речи как формы письменного делового общения; правилами построения устного публичного выступления, в том числе в моделируемых деловых ситуациях. Творческую активность студентов развивают комплекс проектных заданий, подытоживающих практикум к каждому модулю, а тестовая форма контроля знаний особенно эффективна в рейтинговой системе обучения.

Рецензируемую книгу отличают глубина содержания, логическая стройность подачи материала, доступность изложения, богатство иллюстративного материала.

Учебник подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования нового поколения на основе компетентностного подхода, рекомендован Федеральным институтом развития образования для бакалавров нефилологического профиля обучения. Книга может быть использована в школах, лицеях, колледжах при изучении речеведческих дисциплин, а также будет полезна всем, для кого русский язык является инструментом профессиональной деятельности.

Н.Н. Маевский