

Светлой памяти

**Людмилы Алексеевны
ВВЕДЕНСКОЙ**

18 октября 2012 года на 95-м году ушла из жизни доктор филологических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный профессор РГУ (ЮФУ), профессор-консультант кафедры речевой коммуникации и издательского дела Южного федерального университета Людмила Алексеевна Введенская – известный ученый, талантливый педагог, яркая личность.



ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРОФЕССОРА Л.А. ВВЕДЕНСКОЙ

В научном мире есть знаковые имена, представляющие золотой фонд отечественной культуры и просвещения. Именно таким Ученым, Просветителем и Человеком была Людмила Алексеевна Введенская – автор оригинальных научных трудов, основоположник одной из самых влиятельных филологических школ Юга России. Более шестидесяти лет научной и просветительской деятельности Людмилы Алексеевны были отмечены углублением и развитием новых направлений в исследовании языка, стали эпохой в отечественной лингвистике. Л.А. Введенская известна не только в нашей стране, но и за рубежом как выдающийся ученый в области лексикологии и лексикографии, крупный специалист по культуре речи и ораторскому искусству, неутомимый исследователь языка и стиля художественной литературы и средств массовой коммуникации.

Как ученого-исследователя Людмилу Алексеевну отличали глубина знаний, разносторонность научных интересов, высокая требовательность к себе, творческое мышление, а главное, увлеченность и беззаветная преданность любимому делу, родному русскому языку.

Поражают ее языковое чутье, понимание современной лингвистической ситуации, умение точно определить актуальные направления в науке, профессионально ответить на вызовы времени.

Можно без преувеличения сказать, что для тысяч благодарных учеников имя Людмилы Алексеевны является олицетворением широты научного кругозора и лингвистической эрудиции, творческой самоотдачи, мудрого наставничества и душевной щедрости. Несколько поколений преподавателей-филологов и журналистов осваивали профессию, повышали ораторское мастерство, совершенствовались знания о русском языке по учебникам и словарям Л.А. Введенской. Все, кому довелось учиться у Людмилы Алексеевны, неизменно восхищались ее умением увлечь словом, ясно и доступно раскрыть сущность языковых явлений, показать их глубину и взаимосвязь. Просто о сложном – таков фирменный стиль Педагога и Автора.

Необычайно широк круг научных интересов Людмилы Алексеевны: лексикология, лексикография, словообразование, ономастика, семасиология, культура речи, ораторское искусство, социолингвистика. Внимание ученого неизменно привлекали смежные явления лексики и синтаксиса, лексики и словообразования, антонимии и синонимии, вопросы системности в лексике.

Исследовательская работа по каждому из этих направлений отражена в многочисленных научных статьях, докладах. Л.А. Введенская опубликовала первый в России «Словарь антонимов русского языка» (1971), заложила основы теории антонимии, разработала принципы использования антонимов в толковании лексических значений слова. Значительный вклад внесла Л.А. Введенская в исследование проблем омонимии и синонимии. Ею предложена новая классификация омонимов, в которой выделяются лексические омонимы, омофоны и лексико-грамматические омонимы. На представительном языковом материале она убедительно доказала, что сущность синонимичности заключается не столько в семантической близости или тождественности, сколько в различии близких значений (идеографических, стилистических, экспрессивных) у синонимов, которые и позволяет им выражать богатейшие оттенки мысли, делают речь более точной, яркой и выразительной.

Системный подход к слову как единице языка и речи был представлен в книге Л.А. Введенской «Путешествие в удивительный мир слов» (в соавторстве с М.Ю. Семеновой), вышедшей в свет в 2008 г. Книга синтезирует многолетний опыт ученого-исследователя, педагога и представляет собой уникальный пример комплексного научного подхода к изучению слова как единицы языковой системы и оригинальной обучающей методики, обеспечивающей доступность усвоения материала и занимательность его подачи.

Пособие не имеет аналогов в учебной литературе, поскольку дает возможность читателям не только познакомиться с особенностями лексической системы языка, но и проследить жизнь слова в языке и речи: его происхождение, словообразовательный потенциал, полноту лексического значения и семантических связей, возможности фразеологического использования, сферу речевой актуализации. Предлагаемая методика развивает логику мышления и речемыслительные способности, формирует навыки сравнительно-сопоставительного анализа языкового материала, умение осмысливать языковые единицы во всей полноте их значений и богатстве реализаций, что в совокупности обеспечивает формирование языковой личности.

Оригинальность авторской концепции проявляется также в междисциплинарном характере издания. Богатый фактический материал отражает не только собственно языковые аспекты актуализации рассматриваемых слов, но и дает обширную информацию энциклопедического характера о понятиях и явлениях, соотносимых с данными словами. Новаторство авторов проявилось также в структуре пособия, состоящего из отдельных статей, каждая из которых представляет собой гармоничное сочетание теоретического материала, включающего научное описание раскрываемых понятий, данные из различных лексикографических источников, примеры освоения слова в речевой практике и практических заданий информационного, поискового, аналитического и творческого характера.

Более пятидесяти лет Л.А. Введенская занималась разработкой проблем ораторского искусства и культуры речи. В качестве лектора Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний Людмила Алексеевна прочла тысячи лекций в Университетах ораторского мастерства, Школах молодого лектора, институтах повышения квалификации, на различных курсах, семинарах. Она выступала с лекциями в городах Ростовской области, в Новосибирске, Элисте, Стерлитамаке, Уфе. И каждое ее выступление было событием. Аудитории не вмещали всех желающих послушать выступление талантливой оратора.

Многолетний опыт ораторских выступлений был обобщен в книгах и учебных пособиях, таких как «Культура и техника речи», «Культура и искусство речи», «Риторика для юристов», «Деловая риторика». Все они многократно переиздавались, что свидетельствует о широком признании мастерства автора. Занимаясь проблемами ораторского искусства и культуры речи, Людмила Алексеевна разработала специальный комплекс речевой гимнастики, способствующей развитию речемыслительных способностей и укреплению памяти.

Под научным руководством проф. Л.А. Введенской была создана серия книг по русскому языку и культуре речи. Первое издание пособия «Русский язык и культура речи» вышло в 2000 г. в издательстве «Феникс». Оно получило широкое признание, вошло в список обязательной учебной литературы по дисциплине «Русский язык и культура речи», рекомендованный министерством образования РФ. В 2003 г. седьмое издание книги, исправленное и дополненное, вышло с грифом «Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений». А в октябре 2012 г. Людмила Алексеевна в последний раз держала в руках авторский экземпляр тридцать первого издания книги.

Методическое мастерство Людмилы Алексеевны проявилось в разработке (с соавторами) учебных пособий «Русский язык и культура речи» серий «Экзаменационные ответы», «Шпаргалки», «Высший балл», учебного пособия «Русский язык и культура речи для инженеров», подача материала в которых обусловлена особенностями читательской аудитории.

В 2005 г. в Москве в издательстве Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации под общей редакцией профессора Л.А. Введенской вышел учебник «Русский язык и культура речи» для государственных служащих, слушателей центров повышения квалификации кадров управления, работников государственных и муниципальных органов власти.

Последняя работа авторского коллектива под руководством проф. Л.А. Введенской – учебник «Русский язык. Культура речи. Деловое общение» (М.: КноРус, 2012). Книга предназначена для бакалавров нефилологических направлений подготовки. Ее методическую основу составляет модульно-компетентный подход, лежащий в основе учебников нового поколения и позволяющий формировать такие коммуникативные компетенции будущих специалистов, как умение и готовность эффективно общаться; правильно строить устную и письменную речь; ясно и понятно выражать мысли; аргументированно обосновывать выдвигаемые положения; грамотно выстраивать межличностные отношения в процессе делового общения, используя вербальные и невербальные средства общения.

Просветительская деятельность Л.А. Введенской не ограничивалась высшей школой. Воспитанию любви и уважения к родному языку, интереса к слову посвящены работы Людмилы Алексеевны, адресованные школьникам: книги – «Пословицы и поговорки в начальной школе», «Наш родной язык», «Человеческое слово могуче»; пособия и книги для внеклассного чтения по этимологии, ономастике, фонетике («От собственных имен к нарицательным», «От серьезной науки до словесных шуток», «Что ни звук, то и подарок»); статьи «К вопросу о путях развития омонимов», «О названиях букв в русском алфавите», «Работа по культуре речи в младших классах» и многие другие. Как лексиколог и лексикограф Л.А. Введенская особое значение придавала использованию сло-

варей на занятиях в вузе и школе. Ею были разработаны принципы создания учебного словаря, определена его специфика, структура, критерии отбора материала. Теоретические положения нашли реализацию в «Учебном словаре синонимов русского языка», одним из авторов которого является Л.А. Введенская.

Многие годы Людмила Алексеевна Введенская руководила научной подготовкой аспирантов и докторантов, ученики Людмилы Алексеевны стали признанными учеными, преподавателями высшей и средней школы, известными журналистами, работниками культуры. Делиться накопленными знаниями, опытом, посвящать себя тем, для кого работаешь, понимать и помогать им – в этом видела Людмила Алексеевна свое призвание.

Каждый из тех, кому посчастливилось соприкоснуться с Людмилой Алексеевной в творческой и педагогической деятельности, хранит добрую память об увлеченном Человеке, талантливом Ученом, настоящем Мастере, Учителе и Наставнике, готовом щедро делиться своими знаниями.

Профессор Южно-Российского
института-филиала РАНХ и ГС

Л.Г. Павлова

Доцент ЮФУ

Е.Ю. Кашаева