

*К 105-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ УЧЁНОГО***АЛЕКСЕЙ НИЛОВИЧ САВЧЕНКО  
(1907 – 1987)**

Профессор, доктор филологических наук, основатель и первый заведующий кафедрой общего и сравнительного языкознания Ростовского государственного университета (Южного федерального университета), один из крупнейших отечественных компаративистов.

Родился 21 июля 1907 г. на Украине, в селе Курное Житомирского района, в семье волостного писаря. После Октябрьской революции семья переехала на родину отца, в местечко Черняхов, где А. Савченко окончил семилетку. В Житомире с 1922 по 1925 г. он прошел трехлетние педагогические курсы и был назначен учителем в семилетнюю школу села Бежева Черняховского района, четыре последующих года преподавал в начальных классах, сначала в Бежеве, потом – в Коростене и позже в шахтерском поселке Пролетарском Лисичанского района на Луганщине. Учительствуя, А.Н. Савченко заведовал избой-читальней, вел просветительскую работу в рабочих клубах.

В 1929 г. он был принят на славянское отделение филологического факультета Ленинградского университета. Здесь преподавали известные филологи. Введение в языкознание читал Л.П. Якубинский, историю русского языка – С.П. Обнорский, старославянский и польский языки – М.Г. Долобо, введение в славянскую филологию и болгарский язык – Н.С. Державин, общую фонетику и немецкий язык – Л.В. Щерба, «новое» учение о языке Марра разъяснял студентам И.И. Мещанинов. Увлеченный идеями Н.Я. Марра, А.Н. Савченко перевел его основные труды на украинский язык и написал популярное изложение его учения, но опубликовать их на Украине ему не удалось, там идеи Марра не имели сторонников. В университете А.Н. Савченко проучился всего лишь три года и был выпущен досрочно в 1932 г. О годах, проведенных в университете, он вспоминал: «Конечно, фактические знания я получил недостаточные, отрывочные и впоследствии должен был изучать всю славянскую филологию самостоятельно, но за эти три года я получил мощный импульс к научной работе по языкознанию, потому что учился у выдающихся языковедов и находился под обаянием сильной личности Н.Я. Марра».

Окончив университет, А.Н. Савченко преподавал русский язык и литературу в техникумах, сначала в Курске, потом в Орле, и одновременно занимался самообразованием по славянскому языкознанию, первоначально избранной научной специальности. В процессе изучения трудов по истории русского языка наметилась тема будущей кандидатской диссертации. Её замысел состоял в том, чтобы конкретизировать на материале древнерусской письменности и диалектов выдвинутое академиком А.А. Шахматовым положение о существовании в Киевской Руси койне – общего, наддиалектного

языка феодального класса. Но интерес к глобальным проблемам – происхождения языка и мышления и их взаимосвязи, формирования и развития грамматических категорий, проблемам типологии языков, пробужденный в университете лекциями и выступлениями Н.Я. Марра, сохранился и углублялся по мере освоения разноструктурных языков.

Научно-педагогическую деятельность А.Н. Савченко начал в финно-угорской языковой среде.

В 1936 г. он был принят на кафедру русского языка Мордовского педагогического института (Саранск) для чтения лекций по истории русского языка. Одновременно стал изучать местный, эрзя-мордовский язык. Занятия финно-угорскими языками Поволжья продолжались и позже, в Марийском педагогическом институте, в Йошкар-Оле. Сопоставляя финно-угорские языки с индоевропейскими, А.Н. Савченко обратил внимание на общность основ местоимений в мордовском и марийском языках с индоевропейскими. Казалось, что это совсем не случайно, но пока еще не было достаточных оснований для определенных выводов. Начинающего исследователя неудержимо влекло на Кавказ, настоящий лингвистический заповедник, ведь и Н.Я. Марр основывал свою яфетическую теорию на данных кавказских языков. В 1940 г. ему посчастливилось устроиться на работу в Кабардино-Балкарском педагогическом институте (Нальчик). Знакомство с карачаево-балкарским языком открыло ему доступ к тюркской семье языков и иберийско-кавказским языкам. И здесь обнаружилась общность местоименных основ с индоевропейскими. Некоторые общие элементы оказались и в кавказских языках, в особенности в картвельских. Дальнейшее исследование открыло во всех этих языках связь между местоимениями и личными показателями глагола.

Основательную подготовку по славянскому сравнительно-историческому языкознанию А.Н. Савченко прошел после прикрепления в 1938 г. к Московскому университету для сдачи кандидатских экзаменов по специальности «славянские языки». Здесь учение Марра решительно отвергалось и во главу угла ставился сравнительно-исторический метод, основывающийся на генетическом родстве языков. Углубляясь в историю индоевропейских языков, А.Н. Савченко замечает фактические ошибки в этимологиях Н.Я. Марра и убеждается в ложности четырехэлементного анализа.

Весной 1941 г. была завершена кандидатская диссертация «К вопросу о древнерусском койнэ и его отличиях от народных говоров» (научный руководитель проф. Г.О. Винокур), но до Москвы она не дошла в условиях начавшейся войны, и только после освобождения Нальчика от немцев была восстановлена по сохранившимся черновикам и защищена в мае 1944 года в Тбилисском университете.

В 1947 г. А.Н. Савченко был избран на должность заведующего кафедрой украинского языка Черновицкого университета. Украинский период в его научной деятельности был весьма продуктивным. Заведующий кафедрой объединяет коллектив сотрудников в изучении

истории украинского языка и диалектологии, решает актуальные теоретические вопросы грамматики, и когда в Киеве стал издаваться научно-педагогический журнал «Украинский язык в школе», публикует значимые для школьного и вузовского образования научные статьи на украинском языке: «О грамматической форме слова и грамматической категории» (1951, № 3), «О категории залога глагола в украинском языке» (1952, № 2), «Что такое части речи?» (1953, № 4), «К характеристике предложения» (1956, № 1), «Признаки частей речи» (1957, № 4).

В те же годы А.Н. Савченко разработал гипотезу о происхождении глагольных окончаний в праиндоевропейском языке, и в связи с этой проблемой наметилась концепция древнейших грамматических категорий индоевропейского глагола. Результаты этих исследований были опубликованы в 1952 г. и позже, в частности в статье «Древнейшие грамматические категории глагола в индоевропейском языке» (Вопросы языкознания, 1955, № 4).

В области индоевропейского глагола оставалась неисследованной категория медиа – среднего залога. Прежние реконструкции, основанные на данных древнегреческого и древних индо-иранских языков, не согласовались с данными только что расшифрованного хеттского языка. Углубление в материал показало, что медий отражает черты древнейшего строя индоевропейского глагола и его нужно реконструировать заново. Это определило направление дальнейшей работы. Были тщательно исследованы значения медиа в гомеровских поэмах, в «Ригведе» и в хеттской письменности. Реконструировав медий по-новому, исследователь установил, что он восходит к одной из древнейших грамматических категорий праиндоевропейского глагола – категории состояния (инактивности), которой противостояло значение активного действия. Вместе с тем некоторую поддержку получила известная в прошлом гипотеза о признаках эргативного строя в праиндоевропейском языковом состоянии, что, однако, необходимо было еще тщательно проверить, и это открывало новые перспективы дальнейшего исследования.

Наиболее продуктивным в научно-педагогической деятельности А.Н. Савченко стал ростовский период. В августе 1954 г. он был принят в Ростовский университет на заведование кафедрой русского и общего языкознания, сменив на этом посту профессора М.Я. Немировского. В Ростовском университете исследовательская работа шла в двух направлениях – индоевропейское сравнительно-историческое языкознание и актуальные проблемы общего языкознания. Здесь во всей широте проявились педагогические, научные и организаторские способности А.Н. Савченко. Под его руководством в университете проведены совещания языковедов юга России и Северного Кавказа по вопросу о членах предложения (1959), о связи слов в словосочетании и предложении (1961), оказавшие положительное влияние на преподавание грамматики. А.Н. Савченко выезжает для чтения наиболее сложных учебных курсов в вузы региона, руководит подготовкой аспирантов

и начинающих преподавателей, организует лингвистические школы, научные конференции и семинары. В этих мероприятиях по приглашению кафедры принимали участие ведущие ученые крупнейших научных центров Москвы, Ленинграда, Минска, Вильнюса, Воронежа. Заботясь о повышении квалификации членов кафедры после ее выделения из кафедры русского и общего языкознания в 1962 г., А.Н. Савченко читал курс сравнительной грамматики индоевропейских языков, введение в славянскую филологию, вел занятия с преподавателями и аспирантами по санскриту, древнегреческому, хеттскому, литовскому и славянским языкам, которыми овладел самостоятельно. Благодаря этому кафедра получила признание и статус базовой кафедры общего и сравнительного языкознания в Северо-Кавказском регионе.

В 1961 г. в Специализированном совете Ленинградского университета А.Н. Савченко успешно защитил докторскую диссертацию «Категория среднего залога в индоевропейском языке». Результаты исследования медиа (среднего залога глагола) были опубликованы в ряде работ: «Проблема происхождения личных окончаний глагола в индоевропейском языке» (Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1960), «Формы среднего залога в индоевропейском языке» (Филологические науки, 1958, № 2), «Происхождение среднего залога в индоевропейском языке» (Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1960), «Категория медиума в индоевропейском языке» (Biuletyn Polskiego Towarzystwa jezykoznawczego we Krakowie, 1961. Т. XX), «О генетических связях балтийских языков с другими индоевропейскими» (Baltistica (Вильнюс), 1972, Приложение 1).

В области сравнительно-исторического языкознания исследования А.Н. Савченко посвящены главным образом проблемам образования парадигм личных местоимений, происхождения и развития среднего залога и формирования активного строя индоевропейского языка. В этих разделах сравнительной грамматики им получены новые ценные результаты. Личным местоимениям посвящен цикл статей, из которых завершающей и итоговой является статья «Древнейшие процессы в области личных местоимений в праиндоевропейском языке» (Известия АН СССР, серия литературы и языка, 1984, № 6). Специфику супплетивных парадигм личных местоимений и разнообразие их основ автор объясняет исторически с помощью типологических данных главным образом языков активного строя и результатов ностратического сравнения, исходя из тезиса об активном характере праиндоевропейского языкового состояния древнейшей поры. Другой темой исследования оставался средний залог. Не удовлетворившись результатами, полученными на историческом материале индоевропейских языков, автор по мере освоения нового лингвистического материала возвращался к этой сложной теме. Убедительно решить вопрос о происхождении и пережиточном состоянии индоевропейского медиа удалось на основе исследования глагольной категории нецентробежности действия в языках активного строя, преимущественно австралийских

(«Происхождение индоевропейского медиа в свете типологических данных» – Известия АН СССР. Серия литературы и языка, 1986, № 6).

Проблема первоначального активного строя в праиндоевропейском языковом состоянии сначала была поставлена им в дискуссионном докладе «Эргативная конструкция предложения в праиндоевропейском языке», опубликованном в сборнике «Эргативная конструкция предложения в языках различных типов» (Л.: Наука, 1967). Активный строй рассматривался здесь еще как архаическая ступень эргативного. Дальнейшие исследования А.Н. Савченко по этой проблеме позволили представить развитие праязыка от активного строя к номинативному.

Проблемой активного и эргативного строя А.Н. Савченко занимался и на материале кавказских языков. Этому посвящены его статьи «К вопросу о происхождении эргативной конструкции предложения» (Сб. «Иберийско-кавказское языкознание». Т. 18. Тбилиси, 1973) и «К вопросу о развитии эргативной конструкции предложения в абхазо-адыгских и нахско-дагестанских языках» (Известия АН СССР. Серия литературы и языка. Т. 37, 1978, № 6).

Глубокое знание основных индоевропейских проблем, оригинальные разработки по ним, богатый педагогический опыт позволили А.Н. Савченко написать первое в стране вузовское учебное пособие «Сравнительная грамматика индоевропейских языков» (М.: Высшая школа, 1974), переизданное посмертно в серии «Лингвистическое наследие XX века» (2003).

В области теоретического языкознания он занимался преимущественно вопросами связи и соотношения языка и мышления и проблемами лингвистики речи, грамматическими категориями, частями речи и структурой предложения. Завершающей, итоговой работой по теоретическим вопросам является оригинальное и глубокое учебное пособие «Общее языкознание» (Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского университета, 1985), написанное с участием его ученика В.В. Иоффе. Вопросы языка и мышления в разных аспектах рассматриваются им в брошюре «Части речи и категории мышления» (Ростов-на-Дону, 1959) и в статьях «Части речи и категории мышления» (Язык и мышление (сборник) . – М.: Наука, 1967), «Проблема языка и мышления в постановке Н. Хомского» (Известия СКНЦ ВШ. Общественные науки (Ростов-на-Дону), 1976, № 3), «Об отношении когнитивной функции языка к коммуникативной» (Сборник «Арнольду Степановичу Чикобава – к 80-летию». – Тбилиси, 1979), «Речь и образное мышление» (Вопросы языкознания, 1980, № 2), «Речевое общение и мышление» (Известия СКНЦ ВШ. Общественные науки (Ростов-на-Дону), 1986, № 3) и другие. В этой области для автора характерно раскрытие специфики отношения к речи познавательного и практического, абстрактного и образного мышления.

Пионерскими разработками тем лингвистики речи отличаются его последние работы: «Образно-эмоциональная функция речи и поэтическая речь» (Ростов-на-Дону, 1978), «Речь и язык» (Известия

СКНЦ ВШ. Общественные науки (Ростов-на-Дону), 1985, № 2), «Лингвистика речи» (Вопросы языкознания, 1986, №3), фундаментальная монография «Речь и искусство» (1988), итог более чем двадцатилетней работы над искусством художественной речи.

### Литература

А.Н. Савченко // Пути познания. Биографические очерки о видных ученых Ростовского университета. Ростов н/Д., 1985. С. 190 – 197 (автор – В.И. Дегтярев).

А.Н. Савченко. Вехи творческого пути // *Савченко А.Н.* Речь и искусство. Ростов н/Д., 1988. С. 243 – 246 (автор – В.И. Дегтярев).

*Дегтярев В.И.* Проблемы индоевропейского и кавказского языкознания в трудах А.Н. Савченко (К 90-летию со дня рождения) // Научная мысль Кавказа (СКНЦ ВШ). 1997. № 3. С. 76 – 83.

Хронологический указатель трудов А.Н. Савченко // Вопросы славяно-русского языкознания. Ростов н/Д., 1994. С. 12 – 19.

**В.И. Дегтярев,**  
профессор, заведующий кафедрой  
общего и сравнительного языкознания  
факультет филологии и журналистики  
Южного федерального университета