

сведений и не имеет времени рыться в специальных сборниках, этот труд, вероятно, будет не бесполезен» [с. 5]. Издание не объявлено как научное, но, тем не менее, имеет прекрасный справочный аппарат – ссылки и обширный список литературы, позволяющий исследователям использовать приведенные документы и факты в своих трудах. И здесь уместно предъявить претензию издательству «Лукоморье». В их руках было все – и тексты и фотоматериал, почему же нет электронной версии издания в Интернете? Цифровые книги пользуются большой популярностью. Альбомный формат, мелованная бумага, тираж 500 экземпляров делают издание дорогим. На сегодняшний день книгу можно приобрести только в Таганроге, что заведомо ограничивает читательскую аудиторию, аутентичные материалы этой книги были бы интересны многим, будь она доступной в сети.

Елизавета Алексеевна Шапочка давно и преданно служит делу сохранения памяти о своих замечательных земляках, одним из которых является великий писатель. Ее перу принадлежат статьи о членах семьи А.П. Чехова в «Энциклопедии Таганрога» (Ростов-на-Дону, 2003 г.), многочисленные публикации в таганрогской и региональной прессе на краеведческие темы, научные статьи в специальных изданиях. «Таганрогская Александровская гимназия» – значительный вклад в летопись города Таганрога, весомый вклад в культурное наследие не только приморского города, но и России в целом. С приятным чувством гордости за хорошо сделанное дело мы рекомендуем книгу всем учащим и учащимся, всем, понимающим, что культура – это то единственное, что нас по-настоящему делает людьми.

**О.В. Спачиль**

**Маслова А. Ю. ВВЕДЕНИЕ В ПРАГМАЛИНГВИСТИКУ : учеб. пособие: 3-е изд.  
М.: Флинта; Наука, 2010. 152 с.**

Теория речевых актов – логико-философское учение, разновидность поздней аналитической философии середины XX в., в основе которой лежит представление о том, что, произнося определенное высказывание, человек тем самым совершает конкретное действие. Ядро теории составляют идеи английского логика Джона Остина (1911 – 1960), изложенные им в курсе лекций в Гарварде в 1955 г. и опубликованные (посмертно) в 1962 г. в книге «Язык как действие»; впоследствии развиты американским ученым Джоном Роджерсом Серлем в книге «Речевые акты», а также американским философом языка Гербертом Полом Грайсом и английским логиком Питером Фредериком Стросоном. Поскольку переводы этих авторов, опубликованные в конце 70-х – середине 80-х гг. прошлого века в выпусках издания «Новое в зарубежной лингвистике», малодоступны современному читателю, а специального учебника по основам прагмалингвистики так и не появилось, актуальность рецензируемого пособия трудно переоценить.

Автору – доктору филологических наук, профессору кафедры русского языка Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва АLINE Юрьевне Масловой – удалось, на наш взгляд, в небольшой по объему книге изложить нужную информацию в необходимом и достаточном количестве.

Читатели узнают о новых методологических подходах и интегральных тенденциях в современной лингвистике, о том, что появление прагмалингвистики обусловлено развитием антропоцентрической научной парадигмы, так же как

возникновение социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, этнолингвистики, лингвокультурологии и других междисциплинарных наук. Четко обозначен и кратко определен понятийный аппарат лингвопрагматики. Изложена история становления и основные постулаты теории речевых актов: их разновидности, структура, специфика перформативного высказывания, косвенного речевого акта.

Важно, что А.Ю. Маслова излагает материал не только в позитивном ключе, но и приводит критические высказывания, в частности из работы Доротеи Франк «Семь грехов прагматики...», о недостатках теории речевых актов как базового концептуального аппарата.

В качестве примера анализа конкретного речевого акта автор пособия обращается к речевой ситуации угрозы, мотивируя выбор наименьшей изученностью до недавнего времени названной коммуникативной целеустановки. Подробно описаны семантико-прагматические особенности речевого акта угрозы, в том числе скрытой; способы выражения данной интенции; специфика языковых средств выражения угрозы.

В следующей главе дается понятие кооперативного общения, перечисляются категории и постулаты общения Г.П. Грайса, максимы вежливости Джона Лича, анализируются причины нарушения постулатов и максим общения в процессе конфликтной коммуникации. Вполне уместен в данном разделе материал о планировании процесса общения и этапах реализации этого плана, о коммуникативных стратегиях и тактиках.

Еще более важным представляется исследование феномена коммуникативных неудач. Анализируются возможные причины неуспешной реализации речевого акта, основания для классификаций коммуникативных неудач, понятие «коммуникативного самоубийства».

В последней главе пособия «Сопоставительная прагматика» автор счел необходимым дать краткий обзор направлений исследований в области сопоставительной прагматики и описание в семантико-прагматическом аспекте русских, болгарских и сербских паремий. Почему для анализа взяты пословицы и поговорки, не сказано. Вероятно, именно на материале этого наиболее «культуроносного» фрагмента национального языка, яркого, выразительного, стилистически и эмоционально окрашенного, вполне закономерно сделать вывод о том, что славянские пословицы обладают способностью сигнализировать о деятельностно-ценностном отношении говорящего к познаваемому миру, о его эмоциональном состоянии и производить необходимый для реализации коммуникативного задания прагматический эффект. В паремиях всех трех славянских народов находят отражения элементы древних верований и представлений, факты истории, детали быта.

Автор очень удачно, на наш взгляд, структурировал пособие: изложение материала в каждом разделе предваряется кратким планом, знакомящим с основными темами раздела. Завершается каждая глава двумя блоками вопросов и заданий: первый предназначен для контроля понимания основных положений темы, второй – для углубленной проработки материала. Вопросы второго блока в большей степени рассчитаны на самостоятельную работу студентов, аналитическое прочтение соответствующей научной литературы, практический анализ речевых ситуаций. Дается студентам и рекомендуемая литература с выходными данными, а также расширенный библиографический список, которые помогут при написании собственных научных работ.

Особую ценность представляет приложение «Зарубежные персоналии», в котором приведены полные имена, даты жизни, краткие биографические данные, названия и некоторые положения научных трудов основоположников теории речевых актов.

Четкое, немногословное, непротиворечивое изложение материала весьма актуально для студентов, особенно заочников.

Учебное пособие А.Ю. Масловой «Введение в прагмалингвистику», несомненно, выполнит свои задачи – ознакомить студентов-филологов с основными проблемами, которые разрабатываются в рамках относительно новой, быстро развивающейся научной дисциплины; суммировать достижения ряда ведущих специалистов, которые исследовали общие и частные вопросы этого научного направления; определить базовую роль прагмалингвистики в развитии коммуникативно-прагматического подхода к описанию языка и в становлении коммуникативной лингвистики.

Изучение основ прагмалингвистики в русле антропоцентрических тенденций современного языкознания, в условиях активизации интегрирующих процессов в науке будет способствовать формированию нового научного мировоззрения у начинающего филолога, позволит критически переосмыслить прежние достижения языкознания и выйти на новый уровень понимания языковых явлений.

**Э.Н. Акимова**