

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО СПЕЦКУРСУ
«ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАГМАЛИНГВИСТИКА
(ОПЫТ ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЛЖИ)»
(А.В. Ленец, Г.Г. Матвеева. Ростов н/Д, 2008. 96 с.)**

Рецензируемое учебно-методическое пособие по спецкурсу «Зарубежная прагмалингвистика (опыт прагмалингвистического анализа лжи)» предназначено для студентов 5 курса отделения иностранных языков факультета лингвистики и словесности Педагогического института ЮФУ и предусматривает наличие у студентов общих и частных знаний в области языкознания и прагмалингвистики, полученных в ходе обучения по специальности «лингвист, преподаватель». Актуальность данного спецкурса не вызывает сомнения, так как прагмалингвистика является на сегодняшний день одним из самых разрабатываемых направлений отечественного и зарубежного языкознания. Отсутствие учебно-методической литературы для студентов по курсам, связанным с прагмалингвистическими проблемами, делает публикацию данного пособия своевременной и необходимой для подготовки будущих специалистов в области лингвистики и свидетельствует о практической ценности рецензируемого спецкурса.

Учебно-методическое пособие по спецкурсу «Зарубежная прагмалингвистика (опыт прагмалингвистического анализа лжи)» состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части представлены теоретические материалы, отражающие развитие прагмалингвистических исследований за рубежом: начальный этап формирования прагмалингвистики, теория речевых актов, теория конверсационных импликатур, современные направления. Первый параграф теоретической части посвящен освещению семиотических и философских корней прагмалингвистики и ведущей роли в становлении прагматики языка таких учёных, как Ч.У. Моррис, К. Бюлер, Ч.С. Пирс, Л. Виттгенштейн и др. Здесь же проводится анализ дефиниций понятий «прагматика», «прагмалингвистика» с позиции различных языковедов и определяется спектр вопросов, вносимых данными учёными в область исследования прагмалингвистики. Так, отмечается, что в зависимости от лингвистических интересов учёных в прагмалингвистику включаются проблемы дейксиса, конверсационных импликатур, пресуппозиций, контекстно обусловленных и дискурсивных значений и т.д. Набор данных проблем детерминирует специфику методологического и терминологического аппарата прагмалингвистики, основными понятиями которых являются дейксис, референция, речевой акт, пресуппозиция и т.п.

Во втором параграфе рассматривается теория речевых актов Дж. Остина и Дж. Сёрля как основополагающая теоретическая концепция лингвистической прагматики. Описываются структура речевого акта как совокупности трёх уровней — локуции, иллокуции и перлокуции, приводятся различные

классификации видов речевых актов, обосновывается деление речевых актов на прямые и косвенные.

В третьем параграфе представлена теория конверсационных импликатур, включающая постулаты П. Грайса, постулаты вежливости Дж. Лича, коммуникативные тактики и стратегии, принципы конвенционального поведения.

Многообразие современных направлений в зарубежной прагмалингвистике описывается в четвёртом параграфе теоретической части. Вниманию читателя предлагается исследование языковой игры Л. Виттгенштейна, теория конверсационного анализа, проблематика экспериментальной и сопоставительной прагматики, тенденции развития межкультурной прагмалингвистики. В последней части данного параграфа описываются исследования в немецкой прагмалингвистике на современном этапе.

Особо стоит отметить пятый параграф, посвящённый прагматической модели измерения лжи, содержащий результаты диссертационного исследования А.В. Ленец, которое вносит вклад в развитие теории речевых актов.

Каждый из разделов теоретической части снабжён списком источников литературы, который позволит обратиться в случае необходимости к первоисточнику. Теоретический материал систематизирован и рассматривается в соответствии с планом.

Практическая часть представляет собой планирование семинарских занятий по спецкурсу и содержит вопросы и задания по теме каждого семинарского занятия, задания для углубленной проработки, темы рефератов. Одним из несомненных достоинств практической части данного пособия являются практические упражнения, нацеленные на прагмалингвистический анализ высказываний на русском и немецком языках и на моделирование конкретных речевых ситуаций. Наличие упражнений на развитие навыков прагмалингвистического анализа позволит студентам не только применить приобретённые теоретические знания на практике, но и будет способствовать усвоению таких компетенций в сфере языкознания, как анализ и обобщение, аргументация и критичность оценки теоретического материала. Помимо практических навыков прагмалингвистического анализа, полученных в ходе выполнения упражнений, студенты также приобретают опыт оценивания коммуникативной роли и намерений участников речевого общения. Задания и упражнения сопровождаются списком основной и дополнительной литературы на русском и иностранных языках (английском, немецком), необходимой для подготовки к семинарским занятиям.

В целом рецензируемое учебное пособие по спецкурсу «Зарубежная прагмалингвистика (опыт прагмалингвистического анализа лжи)» представляет интерес не только для студентов, но и для аспирантов и докторантов, занимающихся исследованиями в прагмалингвистике, а также для всех интересующихся проблемами современной прагматики языка.

Е.В. Фирсова