

**IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ЯЗЫКОВОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЕВРОПЫ И МИРА: ЧЕЛОВЕК. СОЗНАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ. ИНТЕРНЕТ»
(Варшава, Польша, 8-12 мая 2008 г.)**

Международную научную конференцию, состоявшуюся в Варшаве под эгидой МАПРЯЛ и при поддержке фонда «Русский мир» на базе Варшавского университета, можно назвать одним из центральных научных событий 2008 г. На несколько дней в центре Европы собрались русисты из Германии, Испании, Бельгии, Швейцарии, Словакии, Чехии, Болгарии, Румынии, Турции, Ирана, Южной Кореи, Японии, Тайваня, Польши, Украины, России и многих других стран мира.

На торжественном открытии конференции выступили президент МАПРЯЛ и президент Санкт-Петербургского университета профессор Людмила Вербицкая, посол Российской Федерации в Польше Владимир Гринин, ректор Варшавского университета профессор Катажина Халасиньска-Мацуков.

В работе конференции приняли участие такие известные учёные-русисты, как Ю.Н. Караполов, Л.П. Крысин, А.Н. Щукин, И.Г. Милославский, Е.А. Земская, Т.В. Ларина, О.Д. Митрофанова, И.П. Лысакова, Г.Н. Трофимова, Э. Колларова и др.

Большой интерес участников конференции вызвали доклады профессоров А.Н. Щукина «Компетенция или компетентность: взгляд методиста на актуальную проблему лингводидактики» и И.Г. Милославского «Расширение когнитивного пространства как главная проблема развития русского языка в XXI веке», прозвучавшие на пленарном заседании. Так, А.Н. Щукин в ходе выступления проанализировал составляющие коммуникативной компетенции, определил роль и место каждой компетенции на разных этапах обучения языку в соответствии с предложенной автором шкалой уровней владения языком и рассмотрел возможность использования компетентностного подхода в системе обучения русскому языку как иностранному. И.Г. Милославский в своём выступлении предложил существенно расширить словарик нормативных толковых словарей русского литературного языка за счёт результатов творчества современных носителей русского языка.

Южный федеральный университет был представлен проф. И.А. Кудряшовым, доц. И.В. Нефёдовым (ПИ ЮФУ) и Е.Н. Клемёновой (ИАрхИ ЮФУ), выступившими с весьма содержательными докладами по перспективам развития русского языка в XXI в.

Работа конференции была довольно насыщенной: пленарные и секционные заседания, мастер-классы, презентации фонда «Русский мир», портала русского языка «ЯРУС», ведущих университетов Европы и мира. В рамках последнего мероприятия И.В. Нефёдовым была проведена мультимедийная презентация Педагогического института Южного федерального универ-

ситета и, в частности, факультета лингвистики и словесности. Участникам конференции была представлена информация об отделениях факультета лингвистики и словесности, о специальностях и направлениях подготовки студентов, о перспективах, открывающихся перед выпускниками факультета. Цель презентации отвечает одному из перспективных направлений развития факультета — знакомству европейской и мировой аудитории с возможностями факультета и установлению межвузовских контактов.

В центре презентации фонда «Русский мир» стоял вопрос о глобализации и перспективах развития русской культуры и русского языка в условиях глобализации. По мнению Вячеслава Никонова, исполнительного директора фонда «Русский мир», России и русскому языку не следует бояться глобализации, так как Россия не относится к слабым нациям, страдающим от глобализации, а сама может успешно воспользоваться начавшимся процессом для укрепления своих позиций в мире.

Отличительной чертой конференции стала удивительно комфортная рабочая атмосфера. Секционные заседания состоялись в конференционном бизнес-центре «BOSS», идеально оборудованном для проведения подобных мероприятий. Работа участников конференции проходила в 9 секциях: «Проблемы перевода и сопоставительной лингвистики», «Языковая личность», «Интернет-пространство в образовании», «Бизнес-коммуникация и деловое общение», «Методика» (2 секции), «Русский язык» (2 секции), «Межкультурная коммуникация» (2 секции).

В рамках секции «Межкультурная коммуникация II», проходившей под председательством доц. И.В. Нефёдова (Ростов-на-Дону, ПИ ЮФУ), выступили 10 докладчиков из России, Польши, Литвы, Казахстана и Турции. В центре внимания выступавших были новые русские паремии, национальные стереотипы, универсалии в межкультурном этикетном дискурсе. Доклады зачитывались целиком, и каждый доклад по окончании плавно переходил в увлечённую дискуссию.

Целый ряд докладов, прозвучавших на конференции, был посвящён общим вопросам и отдельным аспектам внедрения и применения инновационных технологий в методику преподавания русского языка как иностранного. В центре внимания секции «Методика» оказался доклад М.Ю. Антроповой (Москва) «К проблеме освоения преподавателями новых технологий обучения русскому языку как иностранному в российском вузе». В докладе говорилось о том, что использование новых технологий обучения РКИ в практике вуза позволяет преподавателю оптимизировать и интенсифицировать процесс обучения, сделать его целостным, результативным, рациональным, воспроизводимым и вариативным.

Несомненный интерес вызвал доклад М.Ю. Касумовой (Стамбул, Турция) «Электронный дискурс как новый вид коммуникации», посвящённый исследованию виртуальной среды как нового вида среды существования человека и межкультурной коммуникации.

Бурные дискуссии развернулись после выступления В.А. Кохановой (Москва) с докладом «Интернет-среда как образовательное пространство подготовки студентов-филологов к профессии учителя». Основная идея доклада заключалась в том, что современная ситуация в образовании диктует необходимость подготовки будущего учителя-словесника на филологическом факультете в новом образовательном пространстве, обеспеченному информационными медиа-центрами, автоматизированными рабочими местами с возможностями открытого доступа в Интернет. Не меньшие споры возникли после доклада Симоны Корычанковой (Брюно, Чехия) «On-line урок русского языка», в котором прозвучало предположение, что в будущем одной из основных форм профессионального развития преподавателя будет его подготовка в качестве посредника между студентом и Интернетом.

Завершилась конференция подведением итогов работы, отчёты председателей секций, Международным круглым столом и вечером польской культуры.

И.В. Нefёдов

XXXVII МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (11–15 марта 2008 г.)

Ежегодные международные филологические конференции Санкт-Петербургского университета всегда отличают широкий круг участников и многообразие интересов докладчиков. В работе очередной, XXXVII конференции, проходившей 11–15 марта 2008 г. на факультете филологии и искусств, приняли участие языковеды, литературоведы, искусствоведы из 29 стран: Австрии (Медлинг), Армении (Ереван), Беларуси (Барановичи, Витебск, Гродно, Луцк, Минск, Могилёв), Болгарии (Пловдив, София), Великобритании (Лондон), Германии (Берлин, Гейдельберг, Грайфсвальд), Дании (Копенгаген), Испании (Барселона), Китая, Латвии (Рига), Литвы (Вильнюс, Каунас), Нидерландов (Амстердам), Норвегии (Тромсё), Польши (Вроцлав, Krakow), России, Сербии (Белград), Словакии (Ружемберк), США (Монтерей), Тайланда, Украины (Днепропетровск, Киев, Харьков), Финляндии (Ювяскюль), Франции (Бордо), Черногории (Никшич), Чехии (Усти-над-Лабем), Швейцарии (Лозанна), Швеции (Карлскруна), Эстония (Тарту), Японии (Киото).

Российские учёные съехались на этот представительный научный форум из вузов, научно-исследовательских институтов, музеев самых разных регионов страны. Здесь были представлены научные школы Москвы, Санкт-Петербурга, Альметьевска, Апатитов, Архангельска, Балашова, Барнаула, Благовещенска, Брянска, Великого Новгорода, Владивостока, Владикавказа, Владимира, Волгограда, Вологды, Воронежа, Глазова, Дубны, Екатеринбурга, Иваново, Ижевска, Казани, Калининграда, Кемерова, Кирова, Коломны,