

В культурную программу конференции входили пешеходные экскурсии по центральной части Ростова, маршруты которых были разработаны в рамках учебной экскурсоводческой практики студентами профиля «Зарубежная филология (Английский язык и литература)» под руководством Т.А. Шкуратовой, и прогулка на теплоходе по Дону.

На заключительном пленарном заседании были заслушаны отчеты руководителей секций, которые отметили и высокое качество докладов, и четкую организацию научного форума. Также были подведены общие итоги и намечены перспективы проведения очередной научной конференции «Язык как система и деятельность». Ученые высказали мысль о необходимости включения в структуру будущей конференции такой формы работы, как «круглые столы» по актуальным проблемам науки и модернизации образовательного процесса.

Л.Б. Савенкова

ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ, ВКЛЮЧАЯ РУССКИЙ

28–31 октября 2015 г. в Москве в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования под эгидой Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН) и Министерства образования и науки Российской Федерации состоялся Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский. Данное мероприятие проводилось в рамках Федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 гг.)». Исполнитель – ООО «ПРО100 МЕДИА».

Основными задачами проведения данного конкурса является обмен передовым педагогическим опытом в области преподавания языков народов России на основе их взаимосвязанного изучения, диалога культур, а также использования культурологической составляющей при обучении русскому языку в статусе родного языка; поддержка творчески работающих учителей родных языков народов России, престижа их профессии.

Во Всероссийском мастер-классе в этом году участвовали представители 43 субъектов РФ – от Карелии до Камчатского края. Конкурс проводился в два этапа. В рамках первого этапа прошло 4 региональных мероприятия: в Саранске (Мордовия), Чебоксарах (Чувашия), Нальчике (Кабардино-Балкария) и в Махачкале (Дагестан). Для участия в заочном туре были получены 182 заявки из 43 субъектов РФ. Заочно оценивались два вида работ конкурсантов – эссе на тему «Мои методические находки» и методические разработки уроков. 75 победителей заочного тура (40 финалистов и 35 слушателей) были приглашены на заключительный этап за счет организаторов. В течение трех дней в педагогическом мастерстве состязались педагоги Башкортостана, Татарстана, Коми, Чувашии, Мордовии, Твери, Калуги, Москвы, Санкт-Петербурга, Удмуртии, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Кабардино-Балкарской республики, Карелии, Забайкалья, Ставропольского края, Калужской, Кемеровской, Орловской, Омской, Новосибирской, Оренбургской, Воронежской и других областей РФ.

Участникам Всероссийского мастер-класса был предложен цикл лекций, прочитанных членами жюри и посвященных актуальным проблемам государственной языковой политики и преподаванию родных языков. Лекцию

«Современная государственная языковая политика: законодательные нормы, проблемы, перспективы» прочитала Э.Н. Акимова, д.ф.н., профессор кафедры русского языка Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва. О научных методических подходах к совершенствованию коммуникативных компетенций учащихся рассказала педагогам Е.А. Хамраева, д.п.н., профессор кафедры славянских языков и методики их преподавания Московского педагогического государственного университета. Л.В. Табаченко, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой общего и сравнительного языкознания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону) свою лекцию посвятила формированию лингвистической компетентности у преподавателей-словесников. В центре внимания С.А. Журавлева, к.ф.н., доцента кафедры русского языка Марийского государственного университета, стали научные подходы к совершенствованию коммуникативных умений учащихся при обучении государственному языку Российской Федерации и государственным языкам республик Российской Федерации (на примере марийского языка). Научно-методические основы разработки рабочих программ общего образования по языкам народов России в статусе родного проанализировала в своей лекции О.А. Ильина, к.п.н., доцент кафедры русского языка начального этапа обучения Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова.

Каждый участник конкурса, вышедший в финал, приехал с «визитной карточкой», включающей приветствие и презентацию на тему «Мой регион, моя школа, моя профессиональная деятельность». Многие конкурсанты свое приветствие сопровождали показом национальных костюмов, что стало настоящим украшением мероприятия. В качестве основного конкурсного задания участники мастер-класса представили на суд жюри фрагмент урока и методические комментарии к нему, достаточно полно раскрывшие творческий потенциал конкурсантов. Следует отметить, что на уроках педагоги-финалисты использовали разнообразные формы и методы, направленные на повышение мотивированности обучения: проблемное изложение, эвристическую беседу, комментирующее чтение, исследовательские методы, а также групповые формы работы: «мозговой штурм», дискуссии, диалоги – все, что развивает творческий потенциал учащихся и их коммуникативные компетенции. Финалисты также приняли участие в работе круглого стола, где обсудили проблемные вопросы преподавания языков народов России, и представили стенды с собственными научно-методическими разработками: авторскими программами, учебниками, учебно-методическими комплексами, отпечатками статей, а также с научно-исследовательскими и творческими работами своих учеников.

Главный приз Всероссийского мастер-класса учителей родных языков, включая русский, статуэтку «Серебряное перо», завоевала Елена Седоевна Намжилова, учитель русского языка и литературы из Забайкальского края. I место заняла Любовь Анатольевна Полищук (Камчатский край), II – Светлана Васильевна Малинина (Удмуртия), III – Светлана Вячеславовна Тяхмузова (Чувашия). Были определены лучшие в семи номинациях: «За оригинальность и новизну методических решений» – Вера Ивановна Краснова (Оренбургская область), «За высокое педагогическое мастерство» – Наталья Анатольевна Скидан (Новосибирская область), «Учитель учителей» – Любовь Петровна Бабенко (Кемеровская область), «Учитель-исследователь» – Елена Михайловна Некаева (Мордовия), «Создатель учебно-методического комплекса» – Светлана Юрьевна Дмитриева (Мордовия), «Интернет-приз учительского сообще-

ства» – Марина Юрьевна Обухова (Санкт-Петербург), «Учитель-ученик» – Мирья Ивановна Хотеева (Карелия).

31 октября в зале для торжественных заседаний ФАДН руководитель центрального агентства по делам национальностей Игорь Барин в торжественной обстановке вручил победителям награды – медали и дипломы ФАДН России и Министерства образования и науки РФ. И члены жюри, и участники отметили, что такие конкурсы являются лучшей формой повышения квалификации, когда сам конкурсант обобщает и анализирует то, что может показать другим, и одновременно учится у своих коллег, ведь главным качеством педагога, по мнению участников мастер-класса, является умение учиться самому.

Л.В. Табаченко