

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»** (5 ноября 2015 года, Ростов-на-Дону)

5 ноября 2015 г. в Институте филологии, журналистики и межкультурной коммуникации прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение русскому языку в средней школе: актуальные вопросы теории и практики». Организатором конференции выступила кафедра теории языка и русского языка.

В работе конференции приняли участие учителя-словесники средних школ, лицеев, колледжей, училищ Ростова-на-Дону и Ростовской области, Донецкой Народной Республики, Республики Крым, а также преподаватели русского языка из разных вузов России (ЮФУ, ДГТУ, РГСУ, Таганрогского института имени А.П. Чехова, Первого казачьего университета, Вятского государственного гуманитарного университета, Горловского института иностранных языков).

Открыла конференцию директор ИФЖиМКК ЮФУ, доктор филологических наук, профессор Н.В.Изотова, подчеркнувшая в своем выступлении необходимость консолидации научно-методического сообщества преподавателей высшей школы и учителей средней школы для решения новых задач в сфере образования.

С приветственным словом к участникам конференции обратился заведующий кафедрой теории языка и русского языка, доктор филологических наук, профессор В.Ю.Меликян, который осветил традиции и перспективы сотрудничества школ и вузов Юга России в области преподавания русского языка.

Доклады на пленарном заседании были посвящены проблемам написания итогового сочинения (А.Г.Нарушевич), анализу текста на ОГЭ (Н.А.Сенина). С информационным сообщением выступила Л.Г. Ларионова – докт. пед. наук, профессор кафедры теории языка и русского языка ЮФУ, принимавшая участие в первом Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы.

На трех сессиях было сделано свыше 50 докладов, посвященных важным теоретическим и практическим вопросам преподавания русского языка в школе.

В докладах направления «Ведущие идеи построения современного школьного курса русского языка» рассматривались такие проблемы, как реализация ФГОС, достижение метапредметных связей, инновационные методы обучения. Были представлены исследования Е.А. Ерофеевой (Москва), Л.П. Сычуговой (Киров), С.С. Каурова (Казахстан). Доклад С.А. Сироижко (заслуженного учителя Украины, канд. пед. наук) на тему «Духовная потенциальность учебного предмета “Русский язык” как социально-педагогического феномена в системе образования и воспитания школьников» вызвал живой отклик участников.

В секции «Практические вопросы преподавания русского языка в школе» обсуждались различные приемы работы с текстом, методические аспекты изучения лексики, фразеологии и грамматики в школе. Студенты и магистранты, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование», представили свой опыт школьной практики. В ходе заседания секции наибольший интерес вызвали доклады, посвященные использованию современных педагогических технологий при обучении русскому языку в аспекте реализации ФГОС (доклады В.Г.Гавриловой, А.А.Пономаренко, Т.В. Ноздричевой и др.).

В ходе заседания секции «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку» были рассмотрены вопросы аргументации собственного мнения при выполнении заданий ОГЭ (Н.Н. Бураева, Н.Я. Поборцева), проанализированы типичные ошибки, связанные с речевым оформлением развернутого ответа по русскому языку ЕГЭ (Н.В. Моисеева-Пронь, А.А. Казакова). Докладчики и слушатели приняли участие в научной дискуссии о мере использования речевых клише в сочинении-рассуждении.

В процессе подведения итогов выступавшие подчеркнули необходимость упрочения сотрудничества между преподавателями вузов и учителями школ Ростова и Ростовской области в целях сохранения и развития традиций отечественной методической школы.

Участники отметили высокий уровень организации конференции и выразили пожелание, чтобы подобные научно-практические мероприятия на базе ЮФУ стали ежегодными.

Ю.С. Лычкина