

УДК 811.161.1(595)
ББК 81.2 Рус (5Маз)

**Н.Н. Маевский,
В.А. Погадаев,
Б.Г. Покровский**

РУССКИЙ ЯЗЫК В МАЛАЙЗИИ

В статье представлено прошлое и настоящее преподавания русского языка в Малайзии, одной из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, и определены перспективы на ближайшее будущее.

Ключевые слова: система образования, учебная программа, учебный процесс, мотивация изучения языка, факультатив.

Маевский Николай Николаевич – кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка факультета филологии и журналистики Южного федерального университета, руководитель Малазийско-Российского центра образования и инноваций, директор Центра русского языка (Малайзия, г. Куала-Лумпур)

Погадаев Виктор Александрович – кандидат филологических наук, профессор кафедры языков и лингвистики университета «Малайя» (Малайзия, г. Куала-Лумпур)

Покровский Георгий Борисович – специалист-эксперт Росзарубежцентра, зав. курсами русского языка при Российском центре науки и культуры (Малайзия, г. Куала-Лумпур)
E-mail: nm@mreic.org, maev@sfedu.ru

© Н.Н. Маевский, 2008
© В.А. Погадаев, 2008
© Б.Г. Покровский, 2008

Интерес к изучению русского языка в Малайзии, носивший традиционно ограниченный характер (если сравнить с такими странами Азиатско-Тихоокеанского региона, как Индия, Китай, Вьетнам, Япония и некоторыми другими), в последнее время постепенно возрастает с развитием деловых, образовательных, культурных связей, с которым увеличивается число туристов.

Постоянно растет число студентов из Малайзии, обучающихся в России. По данным последнего статистического сборника Центра социального прогнозирования «Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации» в 2005/2006 учебном году обучалось 1803 студента, в 2006/2007 – 2523 студента из Малайзии, что составляет соответственно 5,4 и 6,9% от общего количества студентов из стран Азии, проходивших обучение в России в эти годы (4-е место из 11 стран после Китая, Индии, Вьетнама) [Обучение..., 2007].

Если считать малазийцев, обучающихся в вузах России в настоящее время (2523 человека, в большинстве по медицинской специальности), то число владеющих русским языком, необходимое для устной и письменной коммуникации, значительно увеличивается.

С признанием дипломов пяти российских медицинских вузов (в августе–сентябре 2002 г.) появилась новая мотивация изучения русского языка – получение качественного образования в России. Министерство образования Ма-

лайзии и Департамент госслужбы, занимающийся подготовкой кадров за рубежом, приняли решение, обязывающее всех стипендиатов (ежегодно 100–125 человек), направляемых для обучения в Россию на контрактной основе, проходить предварительную языковую подготовку. Центром такой подготовки стал Технологический университет МАРА, где русскому языку обучают на контрактной основе преподаватели из России.

В настоящее время русский язык изучается в Технологическом университете МАРА, в Малазийском институте авиационных технологий при Университете Куала-Лумпура (с 2005 г.), в университете «Малайя» (с 1992 г.), в университете «Путра Малайзия» (с 1997 г.), а также университете «Саенс Малайя» в штате Пинанг (с 2007 г.). Во всех университетах занятия ведут российские преподаватели, в последнем – малайзийский выпускник Московского авиационного института.

В настоящее время малазийцы стали проявлять интерес к инженерно-техническим специальностям. В 2005 г. на базе Малазийского института авиационных технологий (MIAT – Malaysian Institute of Aviation Technology) был образован подготовительный факультет МАИ – Московского авиационного института (технического университета). Сейчас MIAT входит в состав университета Куала-Лумпур (University Kuala Lumpur) как один из его факультетов.

Данный подготовительный факультет был создан для студентов из Малайзии, желающих получить высшее техническое образование в России, и прежде всего в МАИ. Студентам первого набора (июль 2005 г. – июнь 2006 г., 25 человек) предлагалось пройти курс обучения в МАИ, но уже в следующем году к соглашению присоединился другой известный российский вуз – Санкт-Петербургский морской технический университет (бывший Кораблестроительный институт). Туда поехали 9 студентов после окончания подготовительного факультета 2-го набора.

В июне 2006 г. в Москве было подписано соглашение на 5 лет между МАИ и MIAT. Особо следует отметить роль профессора МАИ Ю.П. Плотникова, по инициативе которого стало возможным организовать подготовительный факультет на базе MIAT. Он принимал непосредственное участие в подготовке и проведении всех внутренних и международных переговоров, а также в подписании важных документов. В июне 2007 г. благодаря совместным усилиям Ю.П. Плотникова (к сожалению, скончавшегося в феврале 2008 г.) и Российского центра науки и культуры было положено начало изучению русского языка в университете «Сайенс Малайя» в одном из штатов Малайзии на о. Пенанг. Занятия в первой группе, насчитывающей 48 студентов, ведет выпускник МАИ г. Шамсул, малаец по национальности.

На подфаке MIAT обучается от 20 до 40 студентов ежегодно. В 2008/2009 учебном году набрано 39 человек. В течение учебного года студенты изучают русский язык, физику и математику. Все эти предме-

ты преподают российские преподаватели, в первые месяцы объясняя материал на английском языке, но в дальнейшем постепенно переходя на русский.

Русский язык преподается на подготовительном факультете в объеме 21 часа (26 академических часов по российским стандартам) 4 раза в неделю в течение двух первых триместров, в третьем триместре – 12 часов (16 академических часов). Со второго триместра проводятся видеоуроки, где студентам демонстрируются учебные фильмы, а также киноленты, вошедшие в классику советского и российского кинематографа. В конце каждого триместра проводятся письменный и устный экзамены по русскому языку. В конце июня – начале июля студенты МИАТ направляются на учебу в Москву.

University Putra Malaysia – государственный университет Малайзии, созданный в 1931 г., в котором в настоящее время 15 факультетов. Факультет современных языков (Faculty of Modern Languages and Communication) был создан в 1997 г. На кафедре современных языков этого факультета студентам предлагаются к изучению 14 иностранных языков, среди которых преподается с 1998 г. русский язык, который не входит в список обязательных для студентов предметов, а является элективным курсом. Это значит, что студент любого из 15 факультетов во время первых трех курсов обучения в университете (бакалавриат) может зарегистрироваться на курс русского языка в одном из трех объемов, т.е. 1, 2, или 3 семестра по желанию студента. На каждый язык в семестре отводится 42 часа. В течение семестра студенты пишут 2 теста, в конце сдают устный тест и двухчасовой письменный экзамен, оцениваемые в баллах, которые пересчитываются в кредиты, учитываемые наряду с кредитами за обязательные предметы в сертификате об окончании бакалавриата.

Русский язык в UPM изучают студенты математического, инженерного, химического, биологического, пищевого, лесного, компьютерного и языкового факультетов.

За прошедшие 10 лет около 500 студентов UPM изучали русский язык. Сейчас в группах, как правило, 10–15 студентов, но были годы, когда в группах было по 30–37 человек.

Обучение ведется по разработанным в UPM программам и рекомендациям, общим для всех предлагаемых факультетом языков с учетом специфики каждого из них.

Преподавание русского языка в университете «Малайя» началось в конце 1860-х гг. Первоначально преподавал русский язык русский эмигрант, обосновавшийся в Англии, профессор Квэстед (муж знаменитой Р.К.И. Квэстед, занимавшейся изучением русской политики на Востоке). С конца 1980-х гг. русский язык преподавал индонезийский эмигрант Сингих Сумартойо, учившийся в СССР и по политическим мотивам не вернувшийся в Индонезию. С 1992 г. в разное время работали

преподаватели из России, выпускники МГУ, а также Института стран Азии и Африки при МГУ, владевшие малайским языком. С 2001 г. русский язык преподает В.А. Погадаев, также являющийся специалистом в области малайского языка.

Русский язык в данном университете преподается на факультете языков и лингвистики (*Fakulti Bahasa dan Linguistik*), относится к кафедре азиатских и европейских языков (*Jabatan Bahasa Asia dan Eropah*) наряду с испанским, французским, немецким, итальянским, португальским, голландским, японским, корейским, вьетнамским, филиппинским, тайским и бирманским языками. Он включен в разряд факультативных предметов (языков по выбору – *pilihan*), т.е. изучают его дополнительно к одному из основных языков, в список которых в университете «Малайя» включены испанский, французский, немецкий, итальянский и японский языки.

В настоящее время преподавание русского языка сориентировано исключительно на студенческую аудиторию (в конце 1990-х гг. были группы для всех желающих и вне стен университета).

В университете приняты две программы русского языка: для студентов факультета языков и лингвистики она рассчитана на 3 года (6 семестров). При четырех часах в неделю этот курс по объему примерно соответствует содержанию учебника Ю.Г. Овсиенко «Русский язык для начинающих» (*Russian for Beginners*), т.е. охватывает все основные грамматические темы.

По существующей здесь системе каждый студент за период обучения в университете должен прослушать курсы (включая факультативные), соответствующие определенному количеству кредитных единиц. Один семестр данной программы по русскому языку соответствует двум кредитным единицам. Студенты, занимающиеся по 6-семестровой программе, получают по завершении курса университетский сертификат.

Вторая программа предназначена для студентов всех других факультетов и рассчитана всего на 2 семестра. При тех же четырех часах в неделю она примерно соответствует содержанию учебника Т.Е. Акишиной и С.И. Тресковой «Русский язык за 10 дней», предназначенного для краткосрочных курсов начального этапа изучения русского языка.

Один семестр занятий по русскому языку по данной программе засчитывается студентам за 3 кредитных единицы. Пока соответствующий сертификат им не выдается, но вопрос о таких сертификатах рассматривается с целью привлечения к данной программе большего количества студентов.

В условиях, когда в данном университете русский язык имеет пока статус факультативного курса, большое значение приобретает проблема мотивации его изучения студентами. Так, опрос, проведенный в прошедшем учебном году среди студентов, показал, что большинство из них видят цель изучения русского языка в «увеличении знаний в области

лингвистики», в возможности «ближе познакомиться с богатой русской культурой и литературой», привлечены его красотой.

Общее количество студентов, изучающих русский язык в университете «Малайя», составляет обычно от 50 до 60 человек в семестре, не считая тех, кто выбирает также курс «Культура России», который введен недавно и преподается только в университете «Малайя» (40–50 человек). В рамках этого курса также осуществляется знакомство с русским языком, но в ограниченных рамках.

В настоящее время ведется подготовка первого учебника русского языка с комментариями на малайском языке.

С 1970 г. до начала 90-х гг. единственным местом, где велось преподавание, были курсы русского языка при Советском культурном центре. В настоящее время занятия продолжают на курсах русского языка при Российском центре науки и культуры (РЦНК).

Изменилась и мотивация изучения русского языка. Среди слушателей стали преобладать сотрудники малазийских госучреждений, а также представители местных фирм, готовящихся к работе в России и СНГ или же имеющих деловые связи с Россией. Так, например, с 1998 по 2004 г. по просьбе компании AIROD, занимающейся обслуживанием авиационной техники, в том числе российских вертолетов МИ-17, силами РЦНК осуществлялось преподавание русского языка для пилотов, техников и администраторов как на территории самой компании, так и в РЦНК (всего более 180 человек).

В декабре 2005 г. Министерство обороны Малайзии при содействии Посольства России и РЦНК организовало обучение русскому языку своих специалистов в рамках выполнения контракта на закупку самолетов СУ-30 в России. Интенсивный курс русского языка прослушали 132 летных специалиста.

Накануне космического полета Шейкха Музафара в РЦНК был организован специальный начальный курс русского языка для сотрудников «Национального космического агентства» Малайзии, в число которых входили местные космонавты.

Ярко и интересно прошедший в Малайзии Год русского языка совпал с празднованием 50-летия независимости страны, полетом первого малазийского гражданина в космос и 40-летием со дня установления российско-малазийских дипломатических отношений. Два последних события трудно представить без русского языка: будущие малазийские космонавты начинали изучать его в РЦНК, русский язык помогает российским и малазийским дипломатам лучше понять друг друга.

Значительным событием стало проведение в Год русского языка (29 октября – 2 ноября 2007 г.) в столице Малайзии г. Куала-Лумпур Международного форума ученых и преподавателей-русистов «Проблемы преподавания и функционирования русского языка в странах Ази-

атско-Тихоокеанского региона», проходившего под девизом «Русский – первый язык общения в космосе» и организованного факультетом повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного Российского университета дружбы народов (г. Москва), Российским центром науки и культуры (РЦНК) и местной консалтинговой компанией Millewell в Малайзии.

Обширная программа форума включала проведение научно-методической конференции, методического семинара, мастер-классов, презентаций научной, методической и учебной литературы, круглых столов.

Всего было заявлено 56 участников форума (включая стендовые доклады) из 11 стран: из России 35 человек (из них 9 человек, работающих в университетах и других организациях, связанных со сферой образования, науки и культуры Малайзии; 1 – в Индонезии; 1 – в Японии), 2 – из Малайзии, 5 – из Вьетнама, 1 – из Непала, 2 – из Южной Кореи, 1 – из Китая, 4 – из Азербайджана, 5 – из Казахстана, 1 – из Узбекистана. В выступлениях с докладами и сообщениями на научно-методической конференции, на методическом семинаре, в дискуссии, в презентациях приняли участие около 30 человек.

29 октября после яркой торжественной церемонии встречи участников Международного форума состоялось его официальное открытие, проходившее на территории одного из современных образовательных центров Малайзии, получившего широкое международное признание во многих странах мира, в университете «Лимкоквинг» (Limkokwing The Global University of Creative Technology).

С приветствием к участникам форума обратились Президент-основатель университета, почетный профессор, доктор Лим Кок Винг, советник-посланник посольства России в Малайзии П.Л. Гончаров, руководитель российской делегации, декан факультета повышения квалификации преподавателей РКИ РУДН профессор Т.М. Балыхина.

На церемонии открытия форума прошла презентация красочно изданного при активном участии и финансовой поддержке компании Millewell сборника материалов Международного регионального форума (в нем опубликовано более 40 работ [Проблемы..., 2007]), а также состоялось торжественное подписание Протокола об учреждении (открытии) на базе университета «Лимкоквинг» Малазийско-Российского центра образования и инноваций, под которым поставили свои подписи доктор Лим Кок Винг и, по поручению Посла Российской Федерации в Малайзии, советник-посланник П.Л. Гончаров.

Подробная информация о Форуме опубликована в разделе «Хроника» нового журнала «Известия Южного федерального университета. Филологические науки» (2007, № 1–2).

В Год русского языка в местных университетах и в РЦНК прошли Дни русской культуры и русского языка. Например, в университете «Ма-

лайя» в марте в рамках Международного фестиваля иностранных языков прошла неделя русской культуры: проведена фотоэкспозиция «Россия сегодня», экспонатные выставки «Народно-прикладное искусство», «Русский национальный костюм», книжная выставка. Выставки посетили более 1000 человек. Один день был посвящен советско-российскому киноискусству, демонстрировались лучшие отечественные фильмы. Завершился фестиваль беседой о России с демонстрацией русской национальной кухни.

В рамках мероприятий Года в ряде местных университетов и колледжей проводились презентации российской системы образования, обсуждались возможности получения профессии в российских университетах. Для выезжающих учиться в Россию в РЦНК были организованы курсы русского языка, где студенты не только изучают русский язык, но и знакомятся со страной, проявляют творческую активность: самостоятельно готовят на конкурс тематические стенгазеты на русском языке (о космонавтике, русских ученых и писателях, о русской истории и др.).

Надо отметить, что в 2007 г. расширились границы продвижения русского языка в Малайзии – положено начало изучению русского языка на Пинанге в университете «Сайенс Малайя».

В 2007 г. РЦНК организовал ряд открытых уроков русского языка, которые провел преподаватель Института русского языка им. А.С. Пушкина Г.Б. Покровский: в международном университетском колледже S.I.T. – для будущих медиков, на Пинанге – для местных преподавателей и студентов, в РЦНК – для профессорско-преподавательского состава вузов г. Куала-Лумпур.

В университете «Малайя» несколько открытых музыкальных уроков русского языка провел профессор В.А. Погадаев.

Впервые трое малазийцев-слушателей курсов русского языка при РЦНК по собственной инициативе продолжили изучение русского языка на краткосрочных курсах в ГИРЯ им. А.С. Пушкина в Москве.

Большим вкладом в дело пропаганды и поддержки русского языка в Малайзии явилась поставка компьютерного класса и комплектов художественной и учебно-методической литературы. Современные учебные пособия переданы в торжественной обстановке местным учебным заведениям, где изучается русский язык (МИАТ, УМ, УПМ, УСМ на Пинанге). В РЦНК прошли выставки-презентации новой литературы.

Росту популярности русского языка в Малайзии способствовали проводимые в РЦНК музыкально-поэтические вечера, конкурсы русской песни, русской поэзии, посвященные Пушкинским дням. Особенно запомнились концертные программы, подготовленные студентами Технологического университета МАРА, Института авиационных технологий, университета «Малайя».

В Год русского языка в РЦНК был организован и активно работает театральный кружок, где слушатели курсов русского языка готовят театрализованные представления по произведениям русской классики (например, «Ревизор» Н.В. Гоголя), а также разыгрывают сценки, показывающие русские обычаи, обряды, традиции.

Особое внимание в Год русского языка уделялось работе «Клуба соотечественников». Наиболее остро роль родного языка как «поддержки и опоры», как связующей нити с Отечеством ощущают люди, находящиеся долгое время за его пределами. Для них в стенах РЦНК устраивались праздничные вечера, посвященные российским праздникам, желающие участвовали в театральных постановках.

Думается, что цель проведения Года – поддержать всех тех, кто любит и ценит русский язык, чувствует свою причастность судьбам России, – достигнута. В мероприятиях Года русского языка приняли участие малазийские школьники и студенты, преподаватели и ученые-русисты, выпускники российских вузов и наши соотечественники, представители министерств и ведомств, общественных и неправительственных организаций Малайзии.

С начала 2008 г. наметилась положительная тенденция в отношении малазийцев к изучению русского языка.

Если раньше решение о необходимости изучения русского языка нередко принимала та или иная компания или фирма (например, «Петронас») и обязывала своих сотрудников пройти обучение, то сейчас все чаще на курсы русского языка приходят слушатели, руководствуясь своим личным выбором. Среди изучающих русский язык появляется все больше малазийцев, у которых этот выбор не обусловлен лишь коммерческими или профессиональными целями. Это служащие крупных банков, исследователи, инженеры различного профиля, работники посольств, архитекторы, сотрудники музеев, бизнесмены, рекламные агенты, спортсмены – люди, уже имеющие образование и работу. Они разные и по возрасту, и по профессии, и по взглядам. Но всех объединяет надежда на то, что владение русским языком может сделать их жизнь лучше и интересней.

Вот что написал малазийский школьник Сэмсон Ли, побывавший на заключительном мероприятии Года русского языка в Москве как победитель конкурса сочинений-эссе: «Я изучаю русский язык по причине глубокого интереса и любви к этой стране. Мое пристрастие к необычному русскому духу переросло в своеобразную манию к русской культуре и искусству, кино и музыке».

С 6 февраля 2008 г. в столице Малайзии Куала-Лумпур начал функционировать Центр русского языка (RUSSIAN LANGUAGE CENTER), организованный при Малазийско-Российском центре образования и инноваций (Malaysia-Russia Education and Innovation Center). Он создан

и расположен в одном из корпусов университета «Лимкоквинг» (No, 23A&23B, Jalan Sultan Ismail, 50250 Kuala Lumpur, Malaysia. WEB: www.mreic.org).

Руководит центрами в настоящее время приглашенный и командированный из Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону) профессор кафедры русского языка факультета филологии и журналистики, член президиума Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию (МГУ) Н.Н. Маевский, имеющий опыт работы по обучению РКИ в ряде стран: в Великобритании (в университетах Северного Уэльса и Шотландии – Глазго), в Бирме (Рангун, ИИЯ) и в Индии (Институт русского языка при СКНЦ, Бомбей), которым подготовлены для Центра новые образовательные программы по РКИ для слушателей разных уровней и профилей подготовки.

1–2 марта и 15–16 марта 2008 г. совместно с РЦНК в Малайзии и компанией «Millewell» Малазийско-Российский центр образования и инноваций принимал участие в Международной выставке образования в штате Пинанг (Education Fair–2008) и в 24-й Международной выставке образования (the 24th International Exhibition on Further Education, Training & Language Learning Opportunities), проходившей в столице Малайзии, представляя на них российское образование, а также материалы, связанные с дальнейшим расширением преподавания русского языка в Малайзии.

Задачи нового Центра русского языка связаны с несколькими направлениями его деятельности: учебной (образовательной), организационной, методической, культурной:

- расширение преподавания русского языка не только в столице Куала-Лумпур, но и в других регионах (штатах) Малайзии как для студенческой молодежи (с возможным в дальнейшем преподаванием и учащимся школ в виде факультативного курса), так и для сотрудников государственных учреждений и различных частных компаний и фирм, прежде всего имеющих деловые контакты и профессиональные интересы, связанные с Россией (в области туризма, сервиса; культуры и образования; нефтегазовой, строительной, авиакосмической, пищевой и других производственных областей);
- оказание помощи в обучении русскому языку, ознакомлении с русской литературой, культурой и историей детей из семей соотечественников из России и стран СНГ, проживающих в данное время в Малайзии и обучающихся в местных школах; оказание методической, консультационной помощи в проведении учебной работы по школьному курсу русского языка для учащихся 5–11 классов, обучающихся в школе при Посольстве РФ в г. Куала-Лумпур (на основе функционирующего здесь учебно-консультационного пункта)

с возможной постановкой элективных / факультативных курсов гуманитарного (филологического) профиля: по стилистике, риторике, русской словесности (определенных ГОС для средней школы в образовательной области ФБУП – «Филология», с учетом перехода в России в настоящее время к профильной школе;

- координация и осуществление методической помощи в организации учебного процесса, связанного с преподаванием русского языка в Малайзии, обмен опытом между участвующими в образовательном процессе российскими (работающими по контракту в малазийских высших учебных заведениях) и местными преподавателями; организация и проведение мини-семинаров, методических конференций местного характера в дальнейшем – регионального, с учетом опыта успешно прошедшего форума;
- проведение при необходимости тестирования по русскому языку совместно с Голольным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку при РУДН (с которым уже установлены контакты) по соответствующим материалам Российской государственной многоуровневой (5 уровней) системы тестирования (ТРКИ-TOREL), включенной в европейскую структуру языкового тестирования – ALTE (обращения такого характера уже имели место);
- проведение мероприятий, связанных с широким ознакомлением не только изучающих русский язык, но и других интересующихся граждан Малайзии, а также членов семей проживающих здесь соотечественников с культурой, литературой, искусством, с национальными традициями многонациональной и многоконфессиональной России. Оказание помощи (включая переводческую деятельность) в подготовке и проведении художественных выставок, выставок об образовании в России, вечеров русской музыки, фестиваля «Русские сезоны в Малайзии», открытие в новом учебном году Клуба соотечественников и друзей России имени А.С. Пушкина.

Решение ряда поставленных задач уже сегодня частично успешно реализуется и имеет хорошие перспективы развития.

Естественно, что успех всякой деятельности в области образования и культуры в современных условиях зависит от ее материально-технического оснащения. Несомненно, что новый Центр нуждается прежде всего в создании и комплектовании его библиотеки учебной, методической, художественной (включая переводную на английском языке) литературой, филологическими, толковыми, двуязычными, энциклопедическими словарями разного типа (количество переизданий которых на сегодняшний день огромно), о чем можно судить по последним поступлениям в библиотеку РЦНК в Малайзии из Росзарубежцентра), различными ма-

териалами о русской культуре: альбомы живописи, архитектуры, всевозможные видеозаписи, портреты национальных писателей, художников, композиторов, а также любые наглядные пособия.

Руководство Центра надеется на активное участие и помощь в решении этой проблемы со стороны фонда «Русский мир», возглавляемого исполнительным директором его правления В.А. Никоновым.

Авторы выражают искреннюю благодарность работающим в настоящее время в университетах Малайзии преподавателям А.В. Чеботаревой (Малайский институт авиационных технологий университета Куала-Лумпур) и Л.В. Щукиной (университет «Путра Малайя») за представленные материалы.

Литература

1. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации / Статистический сборник Центра социального прогнозирования. Вып. 5. М., 2007.
2. Проблемы функционирования и преподавания русского языка в странах Азиатско-Тихоокеанского региона / Материалы Международного регионального форума ученых и преподавателей-русистов. Малайзия, Куала-Лумпур, 2007.