

В докладе были затронуты сложные проблемы общения в современном состоянии общества.

Вячеслав Петрович Ходус, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета, очень искренне и тепло рассказал об общении с Г.Г. Инфантовой во время научных конференций и той помощи, которую оказала ему Галина Геннадиевна в выборе направления научного исследования. В докладе «Пьесы А.П. Чехова: язык драмы и драмы языка» В.П. Ходус обратил внимание на специфику языка драматургических текстов А.П. Чехова.

Ольга Васильевна Шаталова, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» с глубоким уважением и признательностью проанализировала научное наследие Г.Г. Инфантовой как объект лингвистической рефлексии.

Наталья Валерьяновна Изотова, доктор филологических наук, профессор ЮФУ, выступила с докладом «Авторская речь в структуре художественного диалога: смыслообразующая роль» и обратила внимание на различные модели художественного диалога с авторским компонентом и на его смысловую нагрузку в формировании диалогического текста. Язык художественной литературы часто был объектом исследований Г.Г. Инфантовой.

Доклад Людмилы Владимировны Табаченко, доктора филологических наук, профессора кафедры общего и сравнительного языкознания ЮФУ, был посвящен семантизации синтаксических отношений как одной из тенденций исторического и современного синтаксиса русского языка, в котором шла речь об экспансии предлогов в истории русского языка – этой проблемой тоже интересовалась Г.Г. Инфантова.

В формате стендовых были представлены доклады ученых из Астаны (Казахстан), Казани, Ставрополя, Краснодар, Ейска, Таганрога, Ростова, в том числе из Южного федерального университета (канд. филол. наук, доц. А.А. Козаковой, канд. филол. наук, доц. И.А. Литвиновой, канд. филол. наук, доц. С.В. Коростовой, канд. филол. наук, доц. М.В. Флягиной, аспиранта Сы Хунфэн), посвященные лингвистическому анализу художественного текста, проблемам методики преподавания русского языка и литературы в школе и вузе, различным типам дискурса.

Н.В. Изотова,

*докт. филол. наук, профессор,
Южный федеральный университет,*

Л.В. Табаченко,

*докт. филол. наук, профессор,
Южный федеральный университет*

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»
(г. Таганрог, 21 мая 2020 г.)**

21 мая 2020 г., накануне Дня славянской письменности и культуры, филологи Таганрогского института имени А.П. Чехова, Института стратегии развития образования РАО, Северо-Кавказского федерального университета, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан), Атаюркского университета (Турция) встретились на научно-практическом

онлайн-семинаре «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка».

Семинар был организован заведующим кафедрой русского языка и литературы ТИ имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевичем в рамках реализации грантового проекта Российского фонда фундаментальных исследований 19-013-00101 «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий при изучении русского языка в основной общеобразовательной школе».

С приветственной речью к участникам семинара обратились заместитель директора по научной работе ТИ имени А.П. Чехова А.А. Волвенко и декан факультета истории и филологии В.А. Агеева.

Семинар получился интересным благодаря выступлениям приглашенных ораторов.

В.П. Ходус, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета, в докладе «Ценностные целеполагания речи современных школьников» рассказал о ценностных ориентирах современных учеников.

К.Р. Нургали, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской филологии Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан), в сообщении «Нестандартные задания на уроках русского языка» привела подборку интересных лингвистических заданий.

И.Н. Добротина, кандидат педагогических наук, заведующая центром филологического образования Института стратегии развития образования РАО, в докладе «Учитель и ученик в пространстве текста» показала эффективные приемы работы с текстом на уроках русского родного языка.

А.Г. Нарушевич, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова, в своем выступлении «Речеведение и формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка» представил систему речевых стратегий при построении текста-описания на итоговом собеседовании в 9 классе.

Н.В. Киселева, кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Института развития образования Ярославской области, в докладе «Учебная ситуация как способ формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка» на примере учебника русского языка под ред. Л.М. Рыбченковой показала возможность создания различных учебных ситуаций на уроках русского языка.

Многие выступления вызвали живой отклик слушателей. Л.Г. Ларионова, доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка и русского языка ЮФУ, рассказала о специфике современных учебников русского языка и особенностях обучения будущих учителей-филологов. Ю.Н. Гостева, старший научный сотрудник лаборатории общего филологического образования Института стратегии развития образования РАО подняла проблему диалогичности в преподавании русского языка, которой организаторы решили посвятить следующий семинар.

Поскольку желающих принять участие в работе семинара было больше, чем мог вместить виртуальный зал конференции Zoom, можно с уверенностью сказать, что тема разговора была актуальной и интересной. Мы ждем новых встреч с учителями-филологами, методистами и преподавателями вузов на наших очередных семинарах.

А.Г. Нарушевич,

канд. филол. наук, доцент,

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»