

**XVII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ»****(26 и 27 мая 2020 г., Самара)**

26 и 27 мая в Самарском государственном университете путей сообщения (далее СамГУПС) проходила XVII Международная научно-практическая конференция «Наука и культура России» в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – христианских проповедников и миссионеров. Организаторами конференции совместно с университетом являются Министерство образования и науки Самарской области и Самарская епархия Русской Православной Церкви.

Впервые за 17 лет пленарное заседание и секции конференции проводились в онлайн-режиме на платформе Цифрового университета СамГУПС в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) и в приложениях Zoom и Skype.

Перед началом конференции можно было ознакомиться с онлайн-выставкой электронных книг «Русское наследие» ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru» – https://www.samgups.ru/lib/vystavki/virtuail_vistavka/, которую подготовили сотрудники библиотеки СамГУПС.

Открывая пленарное заседание конференции, ректор СамГУПС Иван Андрончев выразил уверенность в том, что непривычный формат ее проведения не помешает активному научному взаимодействию и пожелал выступающим ярких докладов и интересного обсуждения.

Видеоприветствие участникам конференции направила Наталья Михайлова – академик РАО, заместитель директора по научной работе Государственного музея А.С. Пушкина, постоянно поддерживающая с университетом творческое взаимодействие.

Затем к собравшимся с напутственным словом обратился Митрополит Самарский и Новокуйбышевский Сергей, который отметил, что «данная конференция направлена на сохранение культурного кода православной цивилизации». Приветствие участникам конференции от Самарской епархии Русской Православной Церкви передал и ректор Самарской Православной Духовной семинарии протоиерей Максим Кокарев.

Модератор пленарного заседания – проректор по научной работе и инновациям Максим Гаранин – представил участникам гостей, а также познакомил с регламентом конференции. Он подчеркнул особый статус проводимого научного форума, его известность и популярность в российском научном сообществе, о чем свидетельствуют направленные в адрес конференции многочисленные поздравительные письма и телеграммы.

В конференции приняли участие более 200 человек, в числе которых исследователи из стран дальнего и ближнего зарубежья, ученые из вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Тулы, Рязани, Челябинска, Саратова, Самары, Сызрани, Рузаевки, Тольятти, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону, Уфы, Орла, Орска, Красноярска, Екатеринбурга, Омска и др.

Тематика конференции традиционно посвящена актуальным проблемам теории познания, различным аспектам философии культуры, злободневным проблемам отечественной истории и вопросам просветительской деятельности русского общества; вопросам о роли русского языка для сохранения духовных и нравственных основ общества, о межкультурной коммуникации во взаимодействии с другими формами и видами духовно-интеллектуальной деятель-

онлайн-семинаре «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка».

Семинар был организован заведующим кафедрой русского языка и литературы ТИ имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевичем в рамках реализации грантового проекта Российского фонда фундаментальных исследований 19-013-00101 «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий при изучении русского языка в основной общеобразовательной школе».

С приветственной речью к участникам семинара обратились заместитель директора по научной работе ТИ имени А.П. Чехова А.А. Волвенко и декан факультета истории и филологии В.А. Агеева.

Семинар получился интересным благодаря выступлениям приглашенных ораторов.

В.П. Ходус, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета, в докладе «Ценностные целеполагания речи современных школьников» рассказал о ценностных ориентирах современных учеников.

К.Р. Нургали, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской филологии Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан), в сообщении «Нестандартные задания на уроках русского языка» привела подборку интересных лингвистических заданий.

И.Н. Добротина, кандидат педагогических наук, заведующая центром филологического образования Института стратегии развития образования РАО, в докладе «Учитель и ученик в пространстве текста» показала эффективные приемы работы с текстом на уроках русского родного языка.

А.Г. Нарушевич, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова, в своем выступлении «Речеведение и формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка» представил систему речевых стратегий при построении текста-описания на итоговом собеседовании в 9 классе.

Н.В. Киселева, кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Института развития образования Ярославской области, в докладе «Учебная ситуация как способ формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка» на примере учебника русского языка под ред. Л.М. Рыбченковой показала возможность создания различных учебных ситуаций на уроках русского языка.

Многие выступления вызвали живой отклик слушателей. Л.Г. Ларионова, доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка и русского языка ЮФУ, рассказала о специфике современных учебников русского языка и особенностях обучения будущих учителей-филологов. Ю.Н. Гостева, старший научный сотрудник лаборатории общего филологического образования Института стратегии развития образования РАО подняла проблему диалогичности в преподавании русского языка, которой организаторы решили посвятить следующий семинар.

Поскольку желающих принять участие в работе семинара было больше, чем мог вместить виртуальный зал конференции Zoom, можно с уверенностью сказать, что тема разговора была актуальной и интересной. Мы ждем новых встреч с учителями-филологами, методистами и преподавателями вузов на наших очередных семинарах.

А.Г. Нарушевич,

канд. филол. наук, доцент,

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)

ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

В докладе были затронуты сложные проблемы общения в современном состоянии общества.

Вячеслав Петрович Ходус, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета, очень искренне и тепло рассказал об общении с Г.Г. Инфантовой во время научных конференций и той помощи, которую оказала ему Галина Геннадиевна в выборе направления научного исследования. В докладе «Пьесы А.П. Чехова: язык драмы и драмы языка» В.П. Ходус обратил внимание на специфику языка драматургических текстов А.П. Чехова.

Ольга Васильевна Шаталова, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» с глубоким уважением и признательностью проанализировала научное наследие Г.Г. Инфантовой как объект лингвистической рефлексии.

Наталья Валерьяновна Изотова, доктор филологических наук, профессор ЮФУ, выступила с докладом «Авторская речь в структуре художественного диалога: смыслообразующая роль» и обратила внимание на различные модели художественного диалога с авторским компонентом и на его смысловую нагрузку в формировании диалогического текста. Язык художественной литературы часто был объектом исследований Г.Г. Инфантовой.

Доклад Людмилы Владимировны Табаченко, доктора филологических наук, профессора кафедры общего и сравнительного языкознания ЮФУ, был посвящен семантизации синтаксических отношений как одной из тенденций исторического и современного синтаксиса русского языка, в котором шла речь об экспансии предлогов в истории русского языка – этой проблемой тоже интересовалась Г.Г. Инфантова.

В формате стендовых были представлены доклады ученых из Астаны (Казахстан), Казани, Ставрополя, Краснодара, Ейска, Таганрога, Ростова, в том числе из Южного федерального университета (канд. филол. наук, доц. А.А. Козаковой, канд. филол. наук, доц. И.А. Литвиновой, канд. филол. наук, доц. С.В. Коростовой, канд. филол. наук, доц. М.В. Флягиной, аспиранта Сы Хунфэн), посвященные лингвистическому анализу художественного текста, проблемам методики преподавания русского языка и литературы в школе и вузе, различным типам дискурса.

Н.В. Изотова,

*докт. филол. наук, профессор,
Южный федеральный университет,*

Л.В. Табаченко,

*докт. филол. наук, профессор,
Южный федеральный университет*

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»
(г. Таганрог, 21 мая 2020 г.)**

21 мая 2020 г., накануне Дня славянской письменности и культуры, филологи Таганрогского института имени А.П. Чехова, Института стратегии развития образования РАО, Северо-Кавказского федерального университета, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан), Атаюркского университета (Турция) встретились на научно-практическом

**V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ТЕКСТ», ПОСВЯЩЁННАЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА ГАЛИНЫ
ГЕННАДИЕВНЫ ИНФАНТОВОЙ**
(г. Таганрог, 24 сентября 2020 г.)

24 сентября 2020 г. состоялась онлайн-конференция «Речь. Речевая деятельность. Текст», посвящённая памяти профессора Г.Г. Инфантовой (1927 – 2010). Первая конференция с таким названием прошла в Таганрогском государственном педагогическом институте в 2000 г. Её вдохновителем и организатором была Галина Геннадиевна Инфантова, выпускница Ростовского государственного университета, доктор филологических наук, известный специалист в области изучения несобственно прямой речи, спонтанной русской разговорной речи. Монография Г.Г. Инфантовой «Очерки по синтаксису русской разговорной речи», вышедшая в 1973 г. в издательстве Ростовского государственного университета, является одним из фундаментальных исследований разговорной речи и занимает достойное место в русской коллоквиалистике.

Конференции «Речь. Речевая деятельность. Текст» проводились в Таганроге каждые два года. На них обсуждались активные процессы в современном русском языке (в лексике, морфологии, синтаксисе), изменения в языке как системе и в речи как реализации этой системы, отражения этих изменений в практике преподавания русского языка в школе и в вузе; проблемы исследования устной и письменной речи, а также речевых жанров и речевых портретов и др.

Конференцию открыл зам. директора по научной работе Алексей Александрович Волвенко, кандидат исторических наук, доцент, который поприветствовал участников конференции и выразил надежду, что на площадке Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) будут постоянно проводиться научные конференции по проблемам исследования устной разговорной речи, её системным закономерностям, реализации их в практике конкретных языковых личностей и языке художественной литературы.

Пленарное заседание открыла Наталья Аркадьевна Сенина, кандидат филологических наук, доцент, ученица Галины Геннадиевны. Н.А. Сенина посвятила своё выступление памяти Учителя, обратив внимание на основные научные достижения Г.Г. Инфантовой, на организаторские способности Галины Геннадиевны, позволившие ей более 20 лет успешно руководить кафедрой русского языка и методики начального обучения в институте. Галину Геннадиевну отличали доброжелательность, ответственность, исключительная порядочность, внимание к людям и гражданская позиция.

Пленарное заседание продолжила Ольга Васильевна Кондрашова, доктор филологических наук, профессор Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков. В докладе на тему «Диалектика соотношения понятий “наука” и “личность”: научное наследие Г.Г. Инфантовой как объект лингвистической рефлексии» был дан речевой портрет Галины Геннадиевны.

Доклад Аллы Николаевны Байкуловой, доктора филологических наук, профессора, зав. кафедрой русского языка и речевой коммуникации Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, назывался «Коммуникативное пространство *семья – школа* в паутине мессенджеров: эффективность общения и угрозы»

ХРОНИКА

large circulation newspapers – wall newspapers. In addition to newspapers, instructor magazines for party and Soviet workers, literary and artistic publications of regional writers' unions were published.

The polyethnicity of the regions influenced the information policy of local periodicals and the structure of the press: in Kalmykia there were publications in the Kalmyk language, in Russian and bilingual, in Stavropol, along with publications in Russian, there were bilingual publications in two districts.

Key words: *polyethnic region, printing system, history of Kalmyk journalism, history of Stavropol journalism.*

Baldzhya B. Dyakieva – grand Ph.D. in Pedagogy, professor. Institute of Kalmyk Philology and Oriental Studies. Kalmyk state university of B.B. Gorodovikov. Elista, Republic of Kalmykia, Russian Federation. Phone: +7-927-645-89-96; e-mail:

Olga I. Lepilkina – grand Ph.D. in Philology, professor. Institute of the Humanities. North Caucasus Federal University. Stavropol, Russian Federation. Phone: +7-988-742-38-39; olepilkina@ncfu.ru

Nina G. Ochirova – Ph.D. of Political Study, leading scientific worker. Department of the Humanities research. Federal research center South research center of Russian Academy of Science. Elista, Republic of Kalmykia, Russian Federation. Phone: +7-960-898-9870; e-mail: ngochirova00@mail.ru

Lepilkina O.I. (2010). *Formation of the Periodical Press System in the Stavropol Territory in the XIX – early XX Centuries*. Stavropol, SSU publishing house. 180 p. (In Russian).

Novikov S.V. (2019). Regional Press and Local Authority Structures: History of Its Establishment and Relations (1930–2000). On the example of the Omsk Region. *Journal of Multicultural Discourses*. Issue 1, pp. 9-17. DOI: 10.25206/2542-0488-2019-4-2-9-17.

Ovsepyan R.P. (2005). *History of Modern Russian Journalism (February 1917 – the Beginning of the XXI Century)*. Moscow, Publishing house of Moscow University: Science. 352 p. (In Russian).

Stoyanov V.A. (2009). *Development of the Press of Kalmykia in the XXth Century*. Elista: Jangar. 413 p. (In Russian).

Vartanova E. L. (2018). Changing Russian Media Industry: Theoretical Approaches. *Bulletin of Saint Petersburg University. Language and Literature*, vol. 15, no. 2, pp. 186-196. DOI: 10.21638/11701/spbu09.2018.203 (In Russian).

Zhilyakova N.V. (2019). Typological Diversity of Unrealized Editions of the Tomsk Province at the Beginning of the 20th Century. *Novosibirsk State University Bulletin. Series: History and Philology*, vol. 18, no. 6, pp. 62-74. DOI: 10.25205/1818-7919-2019-18-6-62-74 (In Russian).

Zhirkov G.V. (2017). *Journalism of the Stalin Era, 1928-1950 Years*. Moscow: Flinta: Science. 497 p. (In Russian).

Zhirkov G.V. (2019). In Search of the Soviet Typical Newspaper for Workhands in 1920s. *Mediascope*, no. 1. [Electronic Resource]. Available at: <http://www.mediascope.ru/2522> (accessed 25.09.2020). DOI: 10.30547/mediascope.1.2019.2 (In Russian).

Baldzhya B. Dyakieva, Olga I. Lepilkina, Nina G. Ochirova (Elista, Stavropol, Russian Federation)

Establishment of a Periodic Printing System in Polyethnic Regions in 1900-1930s (on the Material of the Press of Kalmykia and Stavropol region)

The formation of the system of periodicals in two similar and dissimilar polyethnic regions in the south of Russia – Kalmykia and Stavropol – developed according to the same scheme, but had significant nuances. The Stavropol press, aimed at the Russian majority in the region, appeared earlier (in 1850) and was typologically more diverse and numerous until the 1920s, while the publications created for the Kalmyks were for a long time isolated projects: The Russian-Kalmyk Calendar (1911-1918), a newspaper in the Kalmyk language «Oordin ziang» (1917-1918), leaflets and the first bilingual newspaper «Red Kalmyk» (1919-1920).

A new stage in the development of journalism in the regions begins with the establishment of Soviet power after the end of the civil war. The work of the press is under the control of the ruling party, and the unification of the system of regional and local periodicals begins. Gradually, both in Kalmykia and in Stavropol, a harmonious system of periodicals was formed, lined up vertically and horizontally: regional / regional mass socio-political newspapers – regional / regional youth newspapers – regional / regional children's newspapers – district / ulus socio-political newspapers –